



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace
	Autor: Mgr. Kamil Moravec
	<b>Název : VY_32_INOVACE_02_13_VANOCE II. _MORAVEC</b>
	Téma: VÁNOCE II. - pracovní listy
	Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

### Anotace:

- **VÁNOCE II. – pracovní listy**
- **Ověření ve výuce:** 12.12.2012
- **Předmět:** Člověk a jeho svět
- **Ročník:** 2.
- **Klíčová slova:** lidová slovesnost, zvyky, tradice
- **Anotace:** tento DUM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném apod. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem adventního času, vánočními zvyky a tradicemi, daty a obrázky z internetu. Pedagog může využít mezipředmětového vztahu s předměty český jazyk (psaní, sloh, mluvnice), matematika, hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti.
- Přidanou hodnotou aktivity je aktivní práce s PC (ovládání klávesnice, myši, sluchátek, webkamery atd.) a interaktivní tabulí, rozšiřování kompetencí využívání operačního programu Microsoft Office (práce s textem, obrázkem, tabulkou, klipartem, malování apod.) a bezpečná orientace v kyberprostoru.
- DUM jsme využívali jako jednu z atraktivních aktivit zážitkových dnů, kdy se žáci v projektovém vyučování monotematicky věnovali např. Vánocům. V rámci doprovodných aktivit pedagogové pro

děti zorganizovali např. tvůrčí a výtvarné dílny, maraton čtení, kurz tvůrčího psaní, talentové soutěže např. v uměleckém přednesu a zpěvu, příležitostně fungovala kinokavárna, děti se přečtenými texty nechaly inspirovat v kulinářském kroužku (vánoční perník a vánočka apod.), vyzkoušely si pantomimu, maňáskové a loutkové divadlo a při dramatizaci příběhu „*narození Ježíška*“ si otestovaly různé divadelní profese např. roli režiséra, herce, kulisáka apod.

- V rámci práce s DUMy se děti zúčastnily čtenářské kampaně *Celé Česko čte dětem*, uskutečnily výlet do kina a divadla, navštívily vánoční koncert, realizovaly návštěvu knihovny a ilustrace vánočního příběhu použijeme pro účast ve výtvarných soutěžích.

Podívej se na dokument o tradičních vánocích na

[www.ceskatelevize.cz/porady/1102732990-folklorika/307295350120018-vanocni-tradice-a-koledni-](http://www.ceskatelevize.cz/porady/1102732990-folklorika/307295350120018-vanocni-tradice-a-koledni-obchuzka-na-hornacku/video/)

[obchuzka-na-hornacku/video/](#) a pokus se vybrat správné odpovědi.

Zbytky štědrovečerní hostiny se zakopávaly do země, aby

- a) půda byla úrodná
- b) se najedli také skřítki

Hospodář svázal štědrovečernímu stolu nohy řetězem, aby

- a) se hospodářství nerozpadlo
- b) hospodyně slepice nezanášely
- c) stůl neutekl i se sváteční večeří

Hospodář projevoval štědrost dobytku a koni tím, že mu na štědrý den dal

- a) větší porci ovsy
- b) kousek chleba a oplatek

Vyřeš osmisměrku a doplň tajenku.

KO	LE	DY	JE	JO	SEF	KA	AD
BI	BLE	MŠE	ŽÍŠ	PŮST	24.	PR	VENT
BET	MA	RI	E	DA	PRO	SIN	CE
LÉM	VÁ	NO	CE	RY	SMR	ČEK	DEN
JES	LIČ	KY	KŘES	ŤA	NÉ	ŠTĚ	DRÝ

Nápověda: křesťané, advent, půst, jesličky, vánoce, Josef, Marie, Betlém, Ježíš,

Štědrý den, kapr, dary, smrček, koledy, Bible, mše

Tajenka: **Štědrý den slavíme** \_ \_ . \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

Udělej si radost a k práci si pusť písničky na <http://www.youtube.com/watch?v=zQS9fXIqEB4>.

**Pokus se vybrat a barevně odliš správné odpovědi, informace o svátku Tří králů získáš poslechem pořadu na <http://prehravac.rozhlas.cz/audio/835739>.**

**Tři králové se jmenovali**

- a) Baltazar, Kašpar a Melichar
- b) Marie, Josef a Ježíš

**Tři králové se přišli klanět**

- a) princí Bajajovi
- b) Ježíškovi

**Svátkem Tří králů končí**

- a) kalendářní rok
- b) období vánoc

**Svátek Tří králů je**

- a) 31. prosince
- b) 6. ledna

**Tři králové jsou patrony**

- a) vladařů
- b) poutníků
- c) kouzelníků

**Ostatky Tří králů jsou uloženy v kostele svatého Petra v**

- a) Odrách
- b) Kolíně nad Rýnem

**Mezi živé tříkrálové zvyky patří**

- a) ohňostroj
- b) odstojení vánočního stromečku