

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Autor: Mgr. Kamil Moravec
<b>Název : VY_32_INOVACE_02_14_TRIKRALOVE I. MORAVEC</b>
Téma: TŘI KRÁLOVÉ I. - pracovní listy
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

**Anotace:**

- **TŘI KRÁLOVÉ I. – pracovní listy**
- **Ověření ve výuce:** 7.1.2013
- **Předmět:** Člověk a jeho svět
- **Ročník:** 2.
- **Klíčová slova:** lidová slovesnost, zvyky, tradice
- **Anotace:** tento DUM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném apod. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem tříkrálové koledy (zvyky a tradice), daty a obrázky z internetu. Pedagog může využít mezipředmětového vztahu s předměty český jazyk (psaní, sloh, mluvnice), matematika, hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti. Přidanou hodnotou aktivity je aktivní práce s PC (ovládání klávesnice, myši, sluchátek, webkamery atd.) a interaktivní tabulí, rozšiřování kompetencí využívání operačního programu Microsoft Office (práce s textem, obrázkem, tabulkou, klipartem, malování apod.) a bezpečná orientace v kyberprostoru. DUM jsme využívali jako jednu z atraktivních aktivit zážitkových dnů, kdy se žáci v projektovém vyučování monotematicky věnovali např. svátku Tří králů. V rámci doprovodných aktivit pedagogové pro děti zorganizovali např. tvůrčí a výtvarné dílny, maraton čtení, kurz tvůrčího psaní, talentové soutěže např. v uměleckém přednesu a zpěvu,

příležitostně fungovala kinokavárna, děti se přečtenými texty nechaly inspirovat v kulinářském kroužku (perník a vánočka apod.), vyzkoušely si pantomimu, maňáskové a loutkové divadlo a při dramatizaci příběhu „*klanění tří králů*“ si otestovaly různé divadelní profese např. roli režiséra, herce, kulisáka apod.

**Spoj kousky vět tak, aby věty dávaly smysl.**

<b>Svátek Tří králů je vlastně</b>	<b>Vánoce.</b>
<b>Třem králům ukázala cestu</b>	<b>dary (zlato, myrhu, kadidlo).</b>
<b>Tři králové Ježíškovi přinesli</b>	<b>svátek zjevení Páně (Ježíška).</b>
<b>Svátkem Tří králů končí</b>	<b>poutníků.</b>
<b>Svátek Tří králů slavíme</b>	<b>Betlémská hvězda.</b>
<b>Tři králové jsou patroni</b>	<b>6. ledna.</b>

**Barevně odliš a spoj část věty s obrázkem.**

**Třem králům ukázala cestu**  
**Tři králové Ježíškovi přinesli**  
**V koledě ten „třetí vzadu“ je**





**Poslechni si s kamarády zpívánky na <http://www.youtube.com/watch?v=8zIkcZ52-bo>  
a vyber z nabídky správné řešení.**

Jména Tří králů v překladu znamenají: Kašpar (**kouzelník - strážce pokladu**), Melichar (**můj král je světlo - mudrc**) a Baltazar v překladu znamená (**černokněžník - ochránce života**). Ten „*třetí černý vzadu*“ je král jménem (**Kašpar - Melichar - Baltazar**).

**Udělej si radost a s kamarády si připrav tříkrálové kostýmy. Vytvoř si ze starého prostěradla plášť a z papíru královskou korunu (...umíš si uvázat turban?).**

Vyřeš osmisměrku a doplň tajenku.

Č	H	V	Ě	Z	D	O	P	R	A	V	C	I
A	K	J	O	S	E	F	6.	Y	K	B	K	C
R	Ř	Š	Í	Ž	E	J	L	D	A	E	R	Í
O	E	B	I	B	L	E	E	E	Š	T	Á	N
D	S	E	I	R	A	M	D	L	P	L	L	L
E	Ť	J	E	S	L	E	E	O	A	É	O	E
J	A	V	Á	N	O	C	N	K	R	M	V	Z
O	N	B	A	L	T	A	Z	A	R		É	OU
V	É	D	A	R	R	A	CH	I	L	E	M	K
É	M	U	D	R	C	I	M	Á	G	O	V	É

Nápověda: křesťané,  králové, mudrci, mágové, hvězdopravci,  
kouzelníci, čarodějové, Baltazar, Kašpar, jesle, Josef, Marie,  
Betlém, Ježíš, 6. leden, dar, koledy, Bible, Melichar

Tajenka: **Svátkem Tří králů se končí období** \_ \_ \_ \_ \_ .

Za odměnu se podívej na tříkrálovou pohádku <http://www.youtube.com/watch?v=UXJ7fDvaaMQ>.

Piš s pomocí abecedy písmena, která jsou v abecedě.

po U                      po M    před P    po B    před F

Tajenka: **Svátkem Tří králů se končí**

	Á				
--	---	--	--	--	--