



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace
	Autor: Mgr. Kamil Moravec
	Název : VY_32_INOVACE_02_18_MASOPUST II._MORAVEC
	Téma: MASOPUST II. - pracovní listy
	Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **MASOPUST II. – pracovní listy**
- **Ověření ve výuce:** 4.2.2013
- **Předmět:** Člověk a jeho svět
- **Ročník:** 2.
- **Klíčová slova:** lidová slovesnost, zvyky, tradice
- **Anotace:** tento DUM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem tříkrálové koledy (zvyky a tradice), daty a obrázky z internetu. Pedagog může využít mezipředmětového vztahu s předměty český jazyk (psaní, sloh, mluvnice), matematika, hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti.
- Přidanou hodnotou aktivity je aktivní práce s PC (ovládání klávesnice, myši, sluchátek, webkamery atd.) a interaktivní tabulí, rozšiřování kompetencí využívání operačního programu Microsoft Office (práce s textem, obrázkem, tabulkou, klipartem, malování apod.) a bezpečná orientace v kyberprostoru.
- DUM jsme využívali jako jednu z atraktivních aktivit zážitkových dnů, kdy se žáci v projektovém vyučování monotematicky věnovali např. masopust. V rámci doprovodných aktivit pedagogové pro

děti zorganizovali např. tvůrčí a výtvarné dílny, maraton čtení, kurz tvůrčího psaní, talentové soutěže např. v uměleckém přednesu a zpěvu, příležitostně fungovala kinokavárna, děti se přečtenými texty nechaly inspirovat v kulinářském kroužku (perník a vánočka apod.), vyzkoušely si pantomimu, maňáskové a loutkové divadlo a při dramatizaci „*masopustního průvodu*“ si otestovaly různé divadelní profese např. roli režiséra, herce, kulisáka apod.

Masopust: s nápovědou na <http://www.ceskatelevize.cz/porady/1102732990->

[folklorika/312295350120006/video/](http://www.ceskatelevize.cz/porady/1102732990-folklorika/312295350120006/video/) vyber správné odpovědi.

Na čele masopustního průvodu chodí

- a) farář
- b) starosta
- c) muzika

Mezi tradiční masopustní masky patří

- a) medvěd
- b) voják
- c) smrtka

Večer po skončení masopustního průvodu musí proběhnout

- a) mše
- b) karneval
- c) fotbalový zápas

V osmisměrce barevně odliš slova z nápovědy a vyřeš tajenku.

O	M	A	S	O	P	U	S	T	K	O	F	Y
S	A	P	O	P	E	L	E	Č	N	Í	A	K
T	S	S	T	Ř	E	D	A	R	A	D	Š	N
A	K	B	A	S	Y	N	T	S	Ů	P	A	I
T	Y	Č	K	Í	N	D	E	L	O	K	N	Ř
K	V	E	L	I	K	O	N	O	C	E	K	B
Y	T	Ř	I	K	R	Á	L	O	V	É	I	I
P	O	CH	O	V	Á	V	Á	N	Í	N	Y	Š

Nápověda: šibřinky, fašank, ostatky, masopust, pochováání basy, Velikonoce, Tři králové, Popeleční středa, dar, koledník, masky, púst
Tajenka: **Masopustu se v Heřmanicích u Oder lidově říká _____.**