



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

**Název: VY\_32\_INOVACE\_02\_19\_VELIKONOCE I. MORAVEC**

Téma: VELIKONOCE I. - pracovní listy

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

### Anotace:

- **VELIKONOCE I. – pracovní listy**
- **Ověření ve výuce:** 25.3.2013
- **Předmět:** Člověk a jeho svět
- **Ročník:** 2.
- **Klíčová slova:** lidová slovesnost, zvyky, tradice
- **Anotace:** tento DUM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem tříkrálové koledy (zvyky a tradice), daty a obrázky z internetu. Pedagog může využít mezipředmětového vztahu s předměty český jazyk (psaní, sloh, mluvnice), matematika, hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti.
- Přidanou hodnotou aktivity je aktivní práce s PC (ovládání klávesnice, myši, sluchátek, webkamery atd.) a interaktivní tabulí, rozšiřování kompetencí využívání operačního programu Microsoft Office (práce s textem, obrázkem, tabulkou, klipartem, malování apod.) a bezpečná orientace v kyberprostoru.
- DUM jsme využívali jako jednu z atraktivních aktivit zážitkových dnů, kdy se žáci v projektovém vyučování monotematicky věnovali např. tématu velikonoce. V rámci doprovodných aktivit

pedagogové pro děti zorganizovali např. tvůrčí a výtvarné dílny, maraton čtení, kurz tvůrčího psaní, talentové soutěže např. v uměleckém přednesu a zpěvu, příležitostně fungovala kinokavárna, děti se přečtenými texty nechaly inspirovat v kulinářském kroužku (perník a vánočka apod.), vyzkoušely si pantomimu, maňáskové a loutkové divadlo a při dramatizaci „*velikonočního zázraku*“ si otestovaly různé divadelní profese např. roli režiséra, herce, kulisáka apod.

Velikonoce: s nápovědou na <http://cs.wikipedia.org/wiki/Velikonoce> odliš správné řešení.

### Velikonoce jsou oslavou

- a) zimy
- b) jara
- c) léta

### Velikonoce jsou vzpomínkou na

- a) narození Ježíška
- b) smrt Krista
- c) zmrtvýchvstání Ježíš

### Součástí oslav velikonočního pondělí je

- a) přísný půst
- b) průvod masek, který obchází s muzikou vesnicí
- c) pomlázka neboli šmigrust

### Velikonočními symboly jsou

- a) velikonoční beránek
- b) pletení „tatarů“
- c) zdobení vajíček

**Piš s pomocí abecedy písmena, která jsou v abecedě.**

**Tajenka: Oslavou zmrtvýchvstání Ježíše Krista jsou**

po U   před F   po K   před J   po J   před P   před O   po N   po B   před F

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Za odměnu se podívej na dokument ČT**

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/1102732990-folklorika/30429636102/video/>

**Velikonoce: v osmisměrci barevně odliš slova z nápovědy a vyřeš tajenku.**

P	V	Z	K	Ř	Í	Š	E	N	Í	Š
O	T	A	T	A	R	E	Š	M	B	M
M	V	E	L	K	Á	N	O	C	E	I
L	J	A	L	Á	K	Š	A	P	R	G
Á	K	R	A	S	L	I	C	E	Á	R
Z	R	Y	K	Č	I	Č	O	K	N	U
K	A	Í	L	Ě	D	N	O	P	E	S
A	K	O	L	E	D	N	Í	K	K	T

Nápověda: pomlázka, šmigrust, *velká noc*, vzkříšení, beránek, koledník,  
pondělí, tatar, mše, paškál, kraslice, kočičky

Tajenka: **Velikonoční tradice má svůj původ v pohanských oslavách příchodu \_ \_ \_ \_ .**

S nápovědou na <http://www.youtube.com/watch?v=dQT5NkYYqSM>

**vyber správné řešení.**

Podle lidového zvyku se na Škaredou středu musí vymést komín, aby po zimě dobře táhl a se sazemi se vymetly i (nemoci a neštěstí - bubáci a strašáci). Kdo se na Škaredou středu „škaredí“, ten zůstane po zbytek roku (krásný - škaredý). Svěcené větvičky kočiček přinášejí do domu (bohatství - štěstí). Kdyby kluci na velikonoční pondělí dívky nevyšlehali tak by (uschly - se nevdaly).

**Podle pořadí čísel slož z písmen slova a napiš je do tajenky.**

Tajenka: **Velikonoce se vztahují na „velkou noc“, kdy byl Ježíš**

3	2	5	1	4	8	6	7
K	Z	Í	V	Ř	N	Š	E