



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

**Název : VY\_32\_INOVACE\_02\_20\_VELIKONOCE II.\_MORAVEC**

Téma: VELIKONOCE II. - pracovní listy

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

### Anotace:

- **VELIKONOCE II. – pracovní listy**
- **Ověření ve výuce:** 27.3.2013
- **Předmět:** Člověk a jeho svět
- **Ročník:** 2.
- **Klíčová slova:** lidová slovesnost, zvyky, tradice
- **Anotace:** tento DUM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem tříkrálové koledy (zvyky a tradice), daty a obrázky z internetu. Pedagog může využít mezipředmětového vztahu s předměty český jazyk (psaní, sloh, mluvnice), matematika, hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti.
- Přidanou hodnotou aktivity je aktivní práce s PC (ovládání klávesnice, myši, sluchátek, webkamery atd.) a interaktivní tabulí, rozšiřování kompetencí využívání operačního programu Microsoft Office (práce s textem, obrázkem, tabulkou, klipartem, malování apod.) a bezpečná orientace v kyberprostoru.
- DUM jsme využívali jako jednu z atraktivních aktivit zážitkových dnů, kdy se žáci v projektovém vyučování monotematicky věnovali např. tématu velikonoce. V rámci doprovodných aktivit

pedagogové pro děti zorganizovali např. tvůrčí a výtvarné dílny, maraton čtení, kurz tvůrčího psaní, talentové soutěže např. v uměleckém přednesu a zpěvu, příležitostně fungovala kinokavárna, děti se přečtenými texty nechaly inspirovat v kulinářském kroužku (perník a vánočka apod.), vyzkoušely si pantomimu, maňáskové a loutkové divadlo a při dramatizaci „*velikonočního zázraku*“ si otestovaly různé divadelní profese např. roli režiséra, herce, kulisáka apod.

**Velikonoce: spoj kousky vět tak, aby věty dávaly smysl.**

Oslavou zmrtevýchvstání Ježíš jsou

oslavou jara.

V lidové kultuře jsou Velikonoce

šmigrust, pomlázka.

Velikonoce lidově nazýváme

velikonoční svátky.

**Vyřeš souřadnicičku a doplň tajenku.**

Tajenka: **Oslavou zmrtevýchvstání Ježíše Krista jsou**

4a	7c	6g	5b	3h	2f	1h	7e	4d	6a

	a	b	c	d	e	f	g	h
1	O	J	C	E	R	E	H	N
2	S	M	E	U	I	O	T	Z
3	K	P	Q	Ž	W	E	R	K
4	V	R	I	C	E	S	D	F
5	V	I	G	S	H	K	J	K
6	E	H	L	Y	O	X	L	V
7	C	A	E	B	O	V	M	L

**Z rozházených slabik skládej slova (využij slova z nápovědy).**

žíšJe =

noliVekoce =

grustšmi =

rábenek =

(nápověda: šmigrust, beránek, Ježíš, Velikonoce)

**Rozděl slova ve větách a věty nahlas přečti.**

OslavouzmrtevýchvstáníJežíšeKristajsouvelikonočnísvátky.

Velikonocelidověnazývámešmigrustnebopomlázka.

VlidovékultuřejsouVelikonoceoslavoupříchodujara.