



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bílov, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2642
Autor:	Světlana Munzarová
Období:	Září – říjen 2013
Název:	VY_32_INOVACE_107_HV1
Vzdělávací oblast:	Člověk a umění
Vzdělávací obor:	Hudební výchova
Téma:	Hudební nástroje 1
Ročník:	2.
Anotace:	<p>Pracovní list určený k výuce a procvičování v hodinách hudební výchovy ve spojených ročnících 1.,2.a 3.</p> <ul style="list-style-type: none">- Opakování rozlišení zvuky – tóny- Skupiny hudebních nástrojů – klávesové smyčcové, dechové, bicí- Nástroje klavír, housle, kontrabas, trubka, flétna, příčná flétna, tympán, buben, trombon

Hudební nástroje

Opakování na úvod: Zvuky - tóny

Zvuky, které můžeme zazpívat nebo zahrát se nazývají **TÓNY**.

1/ Napiš dva příklady, co vydává zvuky _____

2/ Napiš dva příklady, co vydává tóny _____

3/ Spoj název skupiny hudebních nástrojů, do které obrázků nástroje patří: **smyčcové klávesové dechové bicí**



4/Napiš k nástrojům jejich název (klavír, zobcová flétna, trubka, příčná flétna, kontrabas, housle, tympán, buben, trombon)

5/Černobílé obrázky vybarvi:

6/ Poslechni si ukázkou kontrabasu, trubky a houslí 6/2

7/ Poslechni si ukázkou od Niccola Paganini 7/2

Niccolo Paganini byl vynikající houslista – **VIRTUOS**

8/ O hudebních nástrojích a hudbě se naučíme písničky

a/ Okolo Frýdku cestička (str. 8),

b/ Muzikant (str.25),

c/ Housle str. (27 text písně opiš a namaluj housle)

9/ Chtěl bys hrát na nějaký hudební nástroj?

Jestliže ano, na jaký?

Zdroj:

- Vlastní tvorba
- Otázky a úkoly jsou zpracovány pro použití při výuce hudební výchovy v malotřídní škole v návaznosti k textům a písním učebnice hudební výchovy pro 2. ročník, nakladatelství SPN, a.s., 1998, samotné texty použity nebyly, pouze odkazy na ně.
- Kliparty - www.office.microsoft.com