



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bílov, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2642
Autor:	Světlana Žáková
Období:	Březen 2013
Název:	VY_32_INOVACE_71_ČT 2
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Jazyk český – čtenářská gramotnost
Téma:	Mlád'ata
Ročník:	2.
Anotace:	Pracovní list určený k práci s textem, vedoucí ke zlepšení čtenářské gramotnosti: <ul style="list-style-type: none">- Procvičení psaní nadpisu- Procvičení psaní vlastních jmen- Tvorba odpovědí, orientace v textu- Věta, velké písmeno na začátku, tečka na konci- Rozdíl v rozmnožování mezi obojž. a savci

1. Přečti si text na straně 85 - 86

2. Napiš název: _____

3. Napiš jméno autora: _____

4. Kdo je hlavní hrdina příběhu? _____

5. Proč nemohlo štěňátko usnout? _____

6. Co vydávalo ten podivný zvuk, který slyšelo štěňátko v noci od rybníka? _____

7. Byla vajíčka, která našlo štěňátko u rybníka, stejná jako ta slepičí? _____

8. V čem se taková vajíčka liší? _____

9. Kterí další živočichové kromě ptáků také kladou vajíčka?

10. Proč narostly vajíčkům nejprve ocásky?

11. Jaktože poté narostly rybkám přední a zadní pacičky? A víš, co se stalo s ocáskem? _____

12. Co se tedy vyklubalo z vajíček? _____

13. Mohou se z vajíček vylíhnout pejskové?

14. Myslíš si, že si žabky se štěňátkem hrály? _____

15. Co žabky dělaly a proč? _____

16. Vypiš z textu alespoň 5 slov, které obsahují některou tvrdou slabiku. _____

17. Spočítej, kolik je na obrázku pejsků a kolik žabiček:



Zdroj:

- Vlastní tvorba
- Otázky zpracovány k textu z čítanky pro 2. ročník, SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., 2010, samotné texty použity nebyly, pouze odkazy na ně.
- Kliparty - www.office.microsoft.com