



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bílov, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2642
Autor:	Světlana Žáková
Období:	Duben 2013
Název:	VY_32_INOVACE_73_ČT 2
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Jazyk český – čtenářská gramotnost
Téma:	Pohádkové bytosti
Ročník:	2.
Anotace:	Pracovní list určený k práci s textem, vedoucí ke zlepšení čtenářské gramotnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientace v textu</li><li>- Procvičení psaní nadpisu</li><li>- Procvičení psaní vlastních jmen</li><li>- Tvorba odpovědí</li><li>- Věta, velké písmeno na začátku, tečka na konci</li></ul>

1. Přečti si text na straně 98

2. Napiš název: \_\_\_\_\_

3. Napiš jméno autora: \_\_\_\_\_

4. Co uslyšeli Křemílek a Vochomůrka na pasece?

---

5. Co našli v ostružiní?

---

6. Pomohli jim? \_\_\_\_\_

7. Co větríci za pomoc dali Křemílkovi a Vochomůrkovi?

---

8. Koho potkali druhý den na pasece? \_\_\_\_\_

9. Jaký měla víla problém? \_\_\_\_\_

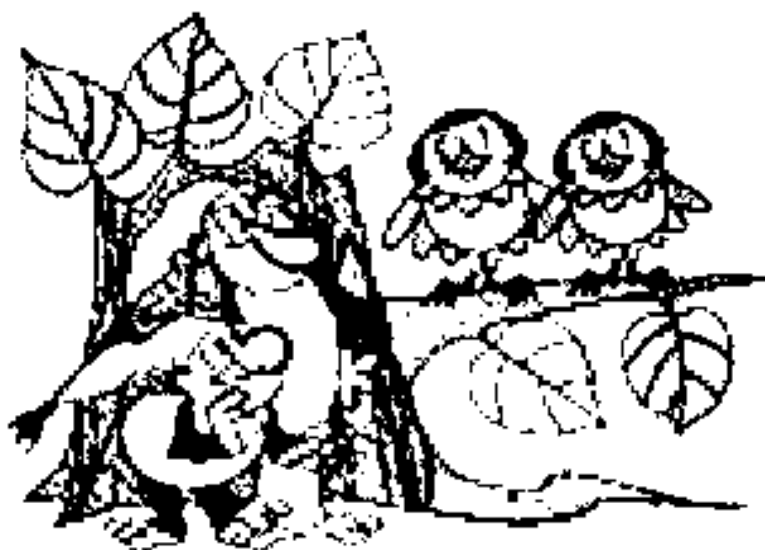
10. Co hrozilo, kdyby víla tancovala neučesaná  
měsíčkovi? \_\_\_\_\_

11. Jak to tedy dopadlo? \_\_\_\_\_

---

12. Zdál se ti příběh  
napínavý? \_\_\_\_\_

13. Vybarvi pařezovou chaloupku, Křemílka a Vochomůrku:



Zdroj:

- Vlastní tvorba
- Otázky zpracovány k textu z čítanky pro 2. ročník, SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., 2010, samotné texty použity nebyly, pouze odkazy na ně.
- Kliparty - [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)