



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bílov, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2642
Autor:	Světlana Žáková
Období:	Duben 2013
Název:	VY_32_INOVACE_75_ČT 2
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Jazyk český – čtenářská gramotnost
Téma:	Vodníci
Ročník:	2.
Anotace:	Pracovní list určený k práci s textem, vedoucí ke zlepšení čtenářské gramotnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Procvičení psaní nadpisu</li><li>- Procvičení psaní vlastních jmen</li><li>- Tvorba odpovědí, orientace v textu</li><li>- Věta, velké písmeno na začátku, tečka na konci</li><li>- Pohádkové bytosti; lázně, k čemu slouží</li></ul>

1. Přečti si text na straně 108 - 110

2. Napiš název: \_\_\_\_\_

3. Napiš jméno autora: \_\_\_\_\_

4. Kdopak přišel za panem doktorem? \_\_\_\_\_

---

5. Jak byl oblečený? \_\_\_\_\_

---

6. Opiš větu, jak si vodník stěžuje panu doktorovi:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Co mu na to pan doktor předepsal?

---

8. Co mu poradil nakonec? \_\_\_\_\_

9. K čemu slouží lázně s horkými prameny?

---

10. Kde takové lázně jsou? Najdi tyto místa na mapě.

---

11. Domaluj půlku vodníka:



Zdroj:

- Vlastní tvorba
- Otázky zpracovány k textu z čítanky pro 2. ročník, SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., 2010, samotné texty použity nebyly, pouze odkazy na ně.
- Kliparty - [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)