



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bílov, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2642
Autor:	Světlana Žáková
Období:	Leden 2013
Název:	VY_32_INOVACE_90_ČT 3
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Jazyk český – čtenářská gramotnost
Téma:	Kukačkové hodiny
Ročník:	3.
Anotace:	Pracovní list určený k práci s textem, vedoucí ke zlepšení čtenářské gramotnosti: <ul style="list-style-type: none">- Orientace v textu, tvorba odpovědí- Procvičení psaní nadpisu, psaní vlastních jmen- Věta, velké písmeno na začátku, tečka na konci- Měkké slabiky

1. Přečti si text na straně 72 – 73.
2. Napiš jeho název: _____
3. Napiš jméno autora: _____
4. Kde kukačka bydlela? _____
5. Jak často kukačka vykukla z hodin?

6. Je kukačka v kukačkových hodinách živá nebo vyrobená?

7. Může takové kukačce ochraptět hrdélko?

8. Kolikrát kukačka kuká?

9. K čemu slouží šišky (závaží) zavěšené na hodinách?

10. Kolik má den hodin? _____
11. Kolik hodin je v poledne? _____
12. Kolik hodin je o půlnoci? _____
13. Jak se jmenuje poslední den v roce? _____
14. Jak se jmenuje první den v roce? _____

15. Opiš uspávanku pro kukačku:

16. Podtrhni ve slovech měkké slabiky:

Dědictví, prácička, nikdy, přišel, příbory, pudink, stačit,
snažit se, pochytit, chtít, říct, sklenička, všichni, nevšimnout
si, smutněji, tišeji, čím, blížila se, připíjeli si, babička,
hodiny, odbily, počítat.

17. Napiš měkké slabiky:

18. Nakresli kukačkové hodiny:

Zdroj:

- Vlastní tvorba
- Otázky zpracovány k textu z čítanky pro 3. ročník, nakladatelství Nová škola, s.r.o., 2010, samotné texty použity nebyly, pouze odkazy na ně.
- Kliparty - www.office.microsoft.com