



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bílov, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2642
Autor:	Světlana Žáková
Období:	Březen 2013
Název:	VY_32_INOVACE_95_ČT 3
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Jazyk český – čtenářská gramotnost
Téma:	Popletená ves
Ročník:	3.
Anotace:	Pracovní list určený k práci s textem, vedoucí ke zlepšení čtenářské gramotnosti: <ul style="list-style-type: none">- Orientace v textu, tvorba odpovědí- Procvičení psaní nadpisu, psaní vlastních jmen- Věta, velké písmeno na začátku, tečka na konci



1. Přečti si text na straně 112 - 114.

2. Napiš jeho název: _____

3. Napiš jméno autora: _____

4. Jakpak se město jmenovalo? _____

5. Co jim zde chybělo a museli to kupovat? _____

6. Kdo vymyslel, že nasejí sůl? _____

7. Co tedy udělali? _____

8. Co vyrostlo na poli? _____

9. Kdo je první ochutnal? _____

10. Opiš větu, která popisuje, jak starosta sůl ochutnal:

11. Co se stalo? _____

12. Poněvadž ostatní obyvatelé Kocourkova záviděli, co udělali? _____

13. Napiš, kde získává člověk sůl: _____

14. Kdo nakonec využil kopřivy nejlépe? _____

15. Bylo něco v Kocourkově normální? _____

Zdroj:

- Vlastní tvorba
- Otázky zpracovány k textu z čítanky pro 3. ročník, nakladatelství Nová škola, s.r.o., 2010, samotné texty použity nebyly, pouze odkazy na ně.
- Kliparty - www.office.microsoft.com