



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bílov, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2642
Autor:	Světlana Žáková
Období:	Duben 2013
Název:	VY_32_INOVACE_100_ČT 3
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Jazyk český – čtenářská gramotnost
Téma:	Vodní svět
Ročník:	3.
Anotace:	Pracovní list určený k práci s textem, vedoucí ke zlepšení čtenářské gramotnosti: <ul style="list-style-type: none">- Orientace v textu, tvorba odpovědí- Procvičení psaní nadpisu, psaní vlastních jmen- Věta, velké písmeno na začátku, tečka na konci- Dobré lidské vlastnosti, rybaření, druhy ryb

1. Přečti si text na straně 128-131

2. Napiš název: _____

3. Napiš jméno autora: _____

4. Kdopak chodil k říčce? _____

5. Jak byl oblečený? _____

6. Co všechno chytal? _____

7. Opiš, co říkali čudlíci:

8. Opiš, co říkali candáti?

9. Proč si z pana Karáska dělali rybí kluci
legraci? _____

10. Napiš, co všechno mu provedli:

11. Co udělal pan Karásek s Pepíkem?

12. Opiš, co od té doby zpívali rybí kluci o panu Karáskovi:

13. Bylo správné, co pan Karásek udělal?

14. Jakou měl dobrou lidskou vlastnost?

15. Napiš další dobré lidské vlastnosti:

14. Co všechno rybář potřebuje k lovu ryb?

16. Obkresli obrázek na straně 130.

Zdroj:

- Vlastní tvorba
- Otázky zpracovány k textu z čítanky pro 3. ročník, nakladatelství Nová škola, s.r.o., 2010, samotné texty použity nebyly, pouze jsem uvedla odkazy na ně.
- Kliparty - www.office.microsoft.com