

Číslo projektu: CZ.1.07./1.5.00/34.0938 Název projektu: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na SUŠ, Ostrava



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRAVOPIS – PSANÍ I/Y

Pracovní list pro žáky

Zadání úkolu: Využijte znalostí z prezentací PRAVOPIS – ZÁKLADNÍ PRAVOPISNÉ JEVY a vypracujte úkoly.

Úkol 1: Pomocí PČP si zopakujte vyjmenovaná slova. Doplňte i/y či í/ý a odůvodněte.

Sb-tá prkna, zb-tý pes, dob-té hradby, starob-lé ob-čeje, velká b-da, nab-té zkušenosti, nab-tá zbraň, b-valé b-dlišťě, Zb-ňkova bab-čka.

Bl-zká pl-nárna, L-bor, vzl-kot, l-žování, pl-žení l-šky, sl-zký úhoř, l-kvidace, hrát na l-ru, anal-za, l-rika, l-skový ořech.

M-hotavé světlo, kom-hat nohama, m-tus, zam-lované m-sto, Nezam-sl, m-kologie, prim-tiv, m-sionář, m-lníky času.

P-knik, dokonalá p-tva, top-dlo, up-r, p-st, p-erot, přep-chové auto, zkušený p-lot, slep-š to, řídká p-tlovina.

S-lon, ob-lná s-la, hlas-tý s-kot, s-nalý člověk, s-slí a s-korčí hnízdo, s-rové maso, s-ntéza, s-nchronní metoda, s-gnatura.

V-adukt, r-chlov-tah, v-dle, v-sočina, v-tamín, v-ze, v-ola, v-m-covat zlořády, v-sutý most, městská v-žka.

Roz-nky, př-jít na miz-nu, dez-luze, z-p, brz-čko, uz-vaný člověk, z-nkový plech, Z-ta.

Úkol 2: Jaký význam mají následující vyjmenovaná slova?

Obyčej, babyka, lysý, slynout, plytký, vlýs, mýto, mykat, mys, sumýš, pýří, cavyky, vyza.

Úkol 3: Doplňte i/y či í/ý. U zvýrazněných slov zjistěte, co znamenají.

B-kiny, B-zanc, alib-, **l-zol**, l-noleum, l-bra, **l-citace**, L-ptov, el-minace, l-mfa, l-ceum, l-nčovat, m-kádo, m-stifikovat, m-rta, m-tink, p-kle, p-ré, alp-nismus, p-rit, p-rotechnik, p-nzeta, p-zza, P-reneje, **ep-taf**, s-labus, s-mbióza, sušické s-rkárny, s-amská dvojčata, s-nchronní metoda, s-ndikát, **s-metrála**, **s-nopsis**, V-mperk, v-skóza, pohoří V-horlat, psí v-tí, V-škovice, v-něta, v-zum, v-nkulace, oz-mý ječmen, **z-gota**.

Úkol 4: Doplňte i/y či í/ý v pádových koncovkách přídavných jmen.

ČÍSLO DUM: VY_32_INOVACE_CJL_1,4_61

Byl skoup- na radu, drz- špaček, čekala na otcov- rodiče, pomal- hoši, ryz- zlato, toulav- kocourci, krokodýl- slzy, ciz- žena, Marcelov- knihy, otcov- zlozvyky, sledoval sousedov- koně, už budeme v cíl-.

Úkol 5: Které věty jsou bez pravopisné chyby?

Lyšaj je noční motýl. Lyska je vodní pták. Lýska je keř. Děti jsou samy doma. Koně se pasou samy. Na náves vyběhly hospodyně, mládež i štěkající psi. V cirkusu se nám nejvíce líbily sluně a medvídě.

Literatura a zdroje:

MARTINKOVÁ, V. *Český jazyk 1*. Praha: Trizonia, 1993.

STYBLÍK, V., ČECHOVÁ, M. *Základní mluvnice českého jazyka*. Praha: SPN, 2004.

Pravidla českého pravopisu. Praha: Academia, 2000.