

Číslo projektu: CZ.1.07./1.5.00/34.0938 Název projektu: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na SUŠ, Ostrava



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRAVOPIS – DALŠÍ PRAVOPISNÉ JEVY

Pracovní list pro žáky

Zadání úkolu: Využijte znalostí z prezentací **PRAVOPIS – ZÁKLADNÍ PRAVOPISNÉ JEVY** a vypracujte úkoly.

Úkol 1: Doplňte u/ú/ů a odůvodněte.

K dodělení –kol- potřeboval ne-měrné množství času. Po pr-trži mračen v –dolí přivedli do podpal-bí nejd-ležitějšího muže ve státě. Vojev-dce v senátu –lehl pro nemoc. Nemohl jet se ska-ty na několik výlet-. Povrch hnědavých skalisek a balvan- je vyleptán přílivem. Maminka mi namazala d-kladně loket jodovou tinkt-rou. Vyřidíte mnoho pozdrav-, snad poslouží jako zaklínadla. Proč z-stáváte –myslně vystaveni k-lkám nepřátelských vojsk? Při potápění jsme narazili na hejno mořských med-z. Nez-stavujte pozadu za ostatními-častníky t-ry. Při studiu literat-ry jsem prolistoval brož-ru. Koupila si novou bl-zu. Z lesa se ozývalo výhr-žné h-.

Úkol 2: Doplňte správné tvary zájmen.

J- to evidentně nezajímalo. Kromě n- to nikdo nevěděl. Rozhodně bych si na n- nevsadil. Kdo za n- stojí? Iva to umí, spolehni se na n- a udělej to podle n-. Odpověz j—m nebo s n-mi nevydržím. Potřebuji svoj-svobodu. Tužka spadla pod skříň, vlez pod n- a podívej se, zda pod n- opravdu leží. Vezmi si ten naostřený nůž, j—m ten chleba rozkrájíš lépe. Tomáše znám, byl jsem s n—m na dovolené. Musím k n—m večer zajít. Mám pro n- překvapení, ale zatím j- to neříkej. Udělej to místo n-. Musím j- odkázat do patřičných mezí, myslí si, že nad n- není.

Úkol 3: Rozlišujte přípony –icí/-ící.

Při práci jsem využil hlavně brous-cí kotouč. Děda brous-cí nůž se řízl do prstu. Barva sestává z barv-cí látky a pojidla. Děti barv-cí vajíčka se těšily na Velikonoce. Chlapec chtěl pomáhat babičce krop-cí záhony květin. Zajdu do Bauhausu koupit krop-cí konev. Stroj čist-cí ulice narazil na objížďku. Obě družstva se postavila k děl-cí čáře. Najděte v souvětí větu říd-cí. Provoz na letišti je řízen z říd-cí věže. K Vánocům jsem dostal nové pln-cí pero. Bratr pln-cí si pero rozlil inkoust na ubrus. Psi vodíme na vod-cím řemínku. Hranice děl-cí náš region na část českou a polskou byla nedávno zrušena.

Úkol 4: Doplňte vynechaná písmena a odůvodněte.

Drobnozr-á čočka, anté-í přípojka, be-tarostný úsměv, po-aný lid, po-aný dopis, vi-ý řidič, vi-ý sklep, plame-á řeč, obrázkový ce-ík, nezáko-ý čin, úrodná vi-ice, potrestaný vi-ík, telefo-í seznam, prozatí-í vláda, otec je vi-en a máma je vi-a, ne-istější okamžik, jarní rovnode-ost, povi-ě to napište, soukro-ě, ta-ější občané, kame-ý most, obrat-ý kame-ík, bezbra-é dítě, imu-í systém, po-ěnka, ra-í káva, ra-á zelenina, ra-á tvorba, celotýde-í jesle, zloči-ý syn, bezce-ý papír, hlině-ý džbán, hlubi-ý důl, jesky-í chodba, výko-ý orgán.

Zapom-tlivost, uzem-ní, příjem-, zřejm-, vzpom-l, ob-d, tam-jší, strm-, sp-ch, nejznám-jší, nejvýznamn-jší, tajem-, ob-m, zp-v, jem-, v-m, z-v, v-dec, zm-na, sm-nárna, samozřejm-, zatm-ní slunce, ob-v, p-st, skrom-, p-na, vyp-tí, sep-tí, nezm-rný, klam-, porozum-ní, m-nič, ob-živo, sv-sit, ohrom-, upřím-, b-žec, úsm-v, lakom-, sm-šně, prom-nlivost, zam-stnání, dojem-, odm-na, slam-nka, ob-dnávka, ob-ť, p-šina, ob-žnice, ob-tí, v-tev, utkv-t, dom-nka, rozum-, skrom-.

Literatura a zdroje:

MARTINKOVÁ, V. *Český jazyk 1*. Praha: Trizonia, 1993.

STYBLÍK, V., ČECHOVÁ, M. *Základní mluvnice českého jazyka*. Praha: SPN, 2004.

Pravidla českého pravopisu. Praha: Academia, 2000.

