



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_mlu02 Přídavná jména

### Pravopis přídavných jmen

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_32_INOVACE_cjl_mlu02
Označení materiálu	mlu02_pl.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	PhDr. Taťána Podpěrová
Anotace	Praktická cvičení na zopakování a procvičení pravopisu přídavných jmen tvrdých, měkkých a přivlastňovacích / doplňovačky, opravy chyb, tvorba vět, stupňování a hláskové změny v mn. č.
Předmět	Český jazyk a literatura
Tematická oblast	Mluvnice
Téma	Pravopis přídavných jmen
Očekávané výstupy	Ujasnit si pravidla pravopisu přídavných jmen tvrdých, měkkých a přivlastňovacích a schopnost aplikovat je ve větách
Klíčová slova	Přídavná jména tvrdá, měkká a přivlastňovací, stupňování, hláskové změny v mn. č.
Druh učebního materiálu	Výukový kurz
Ročník	Tercie
Cílová skupina	nižší stupeň osmiletého gymnázia
Ověřeno	21. 10. 2013, 03
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

### Metodický pokyn



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_mlu02 Přídavná jména

### **PŘÍDAVNÁ JMÉNA**

#### **1. Doplňte chybějící hlásky:**

Jaký rozdíl je mezi vrcholov-m- sportovci a normáln-m- lidm-?

V rozsáhl-ch les-ch žil- drav- ptáci.

Řekni Petrovi, že nás navštívil- Tomášov- kamarádi.

O tvých znám-ch jsem si udělal nepěkný obrázek.

Baronka vypadala v bíl-ch rukavičkách a přiléhav-ch šatech přitažlivě.

Karasov- ps- se honil- po louce.

Potkala jsem manžele Říhov-.

Sousedov- králíci dupal- v králíkárně.

Přilákala mě vůně bramborov-ch knedlíků s kysel-m zel-m.

Koz- sýr je velmi chutný.

#### **2. Dejte slova v závorkách do správného tvaru:**

/Neruda/ verše mě zaujaly. Děti nevěděly, že jejich kamarádi jsou stále /živý/.

/Tatínek/ zručné ruce natrhaly košík třešní. Měla jsem už dost jeho /chvástat se/ řečí.

/Rychlý / koně se hnali stepí do /odlehlý/ částí země. Jaké /cizí / jazyky se učíte?

/Řecký/ malíři se proslavili po celé Evropě. /Městský/ občané by nedokázali žít na

venkově. Babička vaří zdravé /bylina/ čaje. Na verandu našeho domu vedou /dřevo

/schody. Krkonoše jsou /vysoký /než/ Šumava.

#### **3. Utvořte 2. stupeň přídavných jmen:**

Kluzký terén

Prudký lyžařský svah

Jednoduchý způsob

Suché klima

Snadný test

Hebký kožíšek



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_mlu02 Přídavná jména

### 4. Utvořte zdrobňeliny od přídavných jmen a použijte je ve větách:

Drobný	milý	hezký
Malý	kulatý	tenký
Hebký	sladký	tichý

### 5. Převeďte do 1. pádu množného čísla a použijte ve větách:

Droboučkový brouček  
Malinký chlapec  
Americký skladatel  
Kladrubský kůň  
Ašský student  
Mořský tvor  
Švédský spisovatel  
Horský vůdce  
Anglický král  
Italská pizza

### 6. Opravte chyby v textu:

Černé jezero je hlubčí než Čertovo. Babička upekla lepčí koláč než maminka. Brandýšští občané se shromáždili na náměstí. Řezničští učni mají vynikajícího mistra. Paní učitelka nám poskytla souhrný výklad o K. Čapkovi. Horákovy pomocníci byli již dávno na poli. Viděli jsme Ulrychovi děti, jak pomáhají na zahradě. Nemám rád raní vstávání.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_mlu02 Přídavná jména

### ŘEŠENÍ

1. Jaký rozdíl je mezi vrcholovými sportovci a normálními lidmi?  
V rozsáhlých lesích žili draví ptáci.  
Řekni Petrovi, že nás navštívili Tomášovi kamarádi.  
O tvých známých jsem si udělal nepěkný obrázek.  
Baronka vypadala v bílých rukavičkách a přiléhavých šatech přitažlivě.  
Karasovi psi se honili po louce.  
Potkala jsem manžele Říhovy.  
Sousedovi králíci dupali v králíkárně.  
Přilákala mě vůně bramborových knedlíků s kyselým zelím.  
Kozí sýr je velmi chutný.
2. Nerudovy verše mě zaujaly. Děti nevěděly, že jejich kamarádi jsou stále živí.  
Tatínkovy zručné ruce natrhaly košík třešní. Měla jsem už dost jeho chvástavých řečí. Rychlí koně se hnali stepí do odlehlých částí země. Jaké cizí jazyky se učíte?  
Řeční malíři se proslavili po celé Evropě. Městští občané by nedokázali žít na venkově. Babička vaří zdravé bylinné čaje. Na verandu našeho domu vedou dřevěné schody. Krkonoše jsou vyšší než Šumava.
3. Kluzčí terén, prudší lyžařský svah, jednodušší způsob, sušší klima, snadnější test i snazší test, hebčí kožíšek
4. Droboučkový, miloučkový, hezoučkový i hezounkový, maličkový, kulaťoučkový, tenoučkový, heboučkový, sladoučkový, sladounkový, tichoučkový
5. Droboučcí broučci, malincí chlapi, američtí skladatelé, kladrubští koně, ašští studenti, mořští tvorové, švédští spisovatelé, horští vůdci, angličtí králové, italské pizzy
6. Černé jezero je hlubší než Čertovo. Babička upekla lepší koláč než maminka. Brandýští občané se shromáždili na náměstí. Řezničtí učni mají vynikajícího mistra. Paní učitelka nám poskytla souhrnný výklad o K. Čapkovi. Horákovi pomocníci byli již dávno na poli. Viděli jsme Ulrychovy děti, jak pomáhají na zahradě. Nemám rád ranní vstávání.

**Zdroj:** [1] KRAUSOVÁ, Zdeňka a Renata TERŠOVÁ. Český jazyk 7: pro základní školy a víceletá gymnázia: příručka učitele. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2004, 200 s. ISBN 80-723-8322-1.