



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl_mlu05 Věty vedlejší

Věty vedlejší

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_32_INOVACE_cjl_mlu05
Označení materiálu	mlu05_pl.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	PhDr. Taťána Podpěrová
Anotace	Praktická cvičení na zopakování a procvičení znalostí vět vedlejších a jejich vztahu k větným členům / určování druhů vět vedlejších a větných členů, vztah věty vedlejší a hlavní /
Předmět	Český jazyk a literatura
Tematická oblast	Mluvnice
Téma	Věty vedlejší
Očekávané výstupy	Určování druhů VV, vyjádření VV větným členem, vyjádření VV větou hlavní
Klíčová slova	Věta vedlejší, věta hlavní větný člen, druhy vět vedlejších, věta jednoduchá a souvětí
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Ročník	Tercie
Cílová skupina	nižší stupeň osmiletého gymnázia
Ověřeno	5. 2. 2014, 03
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Metodický pokyn



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl_mlu05 Věty vedlejší

VEDLEJŠÍ VĚTY

1. **Určete druh vedlejší věty:**

- a/ Sedla jsem si ke kamnům, která pěkně hřála.
- b/ Jakmile závodníci dojeli do cíle, začalo pršet.
- c/ Zastavili jsme, abychom doplnili zásoby vody.
- d/ Nevěděli, že horská chata je plně obsazena.
- e/ Maminka stála, jako by ji opařil.
- f/ Není nutné, abys tam šel.
- g/ Viděl jsem ho, jak vykukuje z okna.
- h/ Nůž bude tam, kam jsi ho dal.
- i/ Někdy sněžilo tak hustě, že nebylo vidět ani na cestu.
- j/ Jestli nebude pršet, budeme muset kropit.
- k/ Ačkoli jsem se na test pilně připravoval, nedopadl jsem dobře.
- l/ Protože se ochladilo, vzala jsem si svetr.

2. **Rozhodněte, zda jsou tvrzení o daných souvětích pravdivá nebo ne.:**

- Ano – Ne** Vítr rozrazil okno, a protože sfoukl svíčku, nemohla babička číst.
Věta vedlejší není důvodová.
- Ano – Ne** Opaloval se na dřevěných schodech, které vedly na terasu, když na něj skočil pes.
1. VV je přívlastková
- Ano – Ne** Nevšímal si nikoho, tiše usedl do poslední lavice, jen občas zvedl oči k tabuli a tiše psal.
Souvětí obsahuje 2 věty vedlejší
- Ano – Ne** Na mezi kvetly šípkové keře, v trávě svítily pampelišky a vzduch voněl létem, jež právě začínalo.
V daném souvětí není žádná vedlejší věta.
- Ano – Ne** Nerad se dívám na televizi Nova, protože vysílají samé seriály a romantické filmy, a proto si raději pustím ČT2, kde mohu sledovat nějaký zajímavý dokument.
V daném souvětí jsou 3 vedlejší věty.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl_mlu05 Věty vedlejší

3. Změňte **podtržený větný člen na vedlejší větu téhož druhu:**

- a/ Těšil se domů na fotbalový zápas.
- b/ Viděli jsme ho jet na kole.
- c/ Přinesl jí nádherné červené růže.
- d/ Kvůli špatnému počasí přijeli pozdě.
- e/ Vyrazili jsme na bazén zaplavat si.
- f/ Přes velké bolesti dohrál divadelní představení.
- g/ Její chování mi připadalo velmi zvláštní.
- h/ Vítek byl ohromen a stál hodnou chvíli jako němý.
- i/ Už jsem ti říkal o plánované oslavě Radkových narozenin?

4. **Vedlejší věty změňte na hlavní:**

- a/ Přišel pozdě, protože mu ujel autobus.
- b/ Babička uvařila bramborovou polévku, na které si děti pochutnaly.
- c/ Jakmile se rozednilo, vyrazili vandrovníci na cestu.
- d/ I když to bude bolet, ráda tu operaci podstoupím.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl_mlu05 Věty vedlejší

ŘEŠENÍ

1. a/ přívlastková
b/ časová
c/ účelová
d/ předmětná
e/ přísudková
f/ podmětná
g/ doplňková
i / příslovečná způsobová
j/ podmínková
k/ příslovečná přípustková
l/ příslovečná příčinná, důvodová

2. Ne
Ano
Ne
Ne
Ne

3. a/ Těšil se, že bude doma sledovat fotbalový zápas. – předmětná
b/ Viděli jsme ho, jak jede na kole. – doplňková
c/ Přinesl jí růže, které byly nádherné a červené. – přívlastková
d/ Protože bylo špatné počasí, přijeli pozdě. – příčinná
e/ Vyrazili jsme na bazén, abychom si zaplavali. – účelová
f/ I když měl velké bolesti, dohrál.... – přípustková
g/ To, jak se chovala, mu připadalo zvláštní. – podmětná
h/ Vítek byl ohromen a stál hodnou chvíli jako by oněměl. – příslovečná způsobová
i/ Už jsem ti říkal, že plánujeme oslavu Radkových narozenin? – předmětná.

4. a/ Ujel mu autobus, a proto přišel pozdě.
b/ Babička uvařila bramborovou polévku a děti si na ní pochutnaly.
c/ Rozednilo se a vandrovníci vyrazili na cestu.
d/ Bude to bolet, ale i tak ráda tu operaci podstoupím.

Zdroje:

[1] KRAUSOVÁ, Zdeňka a Renata TERŠOVÁ. *Český jazyk 7: pro základní školy a víceletá gymnázia: příručka učitele. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2004, 200 s. ISBN 80-723-8322-1.*