

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_sty01 Popis

## Popis obrázku

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_32_INOVACE_cjl_sty01
Označení materiálu	sty01_pl.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	PhDr. Taťána Podpěrová
Anotace	Výukový materiál pro samostatnou práci žáků zaměřený na popis obrázku /součástí jsou i praktická cvičení zaměřená na výběr jednotlivých slovních druhů a samostatná slohová práce/
Předmět	Český jazyk a literatura
Tematická oblast	Stylistika
Téma	Popis obrázku /krajina, fotografie, krajina/
Očekávané výstupy	Umět se zorientovat v členění textu na odstavce, schopnost utvořit osnovu a sestavit jednoduchý popis obrázku s důrazem na výběr jazykových prostředků
Klíčová slova	Popis, členění na odstavce, osnova, jazykové prostředky
Druh učebního materiálu	Výukový kurz
Ročník	Prima
Cílová skupina	nižší stupeň osmiletého gymnázia
Ověřeno	26. 9. 2013, 01
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

## Metodický pokyn



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_sty01 Popis

### POPIS /obrázek, krajina, fotografie/

#### **POPIS**

**Informuje o výsledcích pozorování. Nejdříve popisujeme hlavní, nejnápadnější rysy, pak teprve doplňujeme podrobnosti.**

**Popis uměleckého díla / obrazu, fotografie / je složitější. Důležitá je pečlivá volba jazykových prostředků. Lze popisovat i místo / prostředí /, které dobře známe a představujeme si ho.**

#### **1. Přečtěte si následující text a rozčleňte jej do odstavců:**

##### ***Místo, kam se ráda vracím***

Moje babička žije v malé vesničce na Šumavě. Bydlí v bývalé hájovně na kraji vísky u lesa. Celý domek působí dojemně. Je neveliký, jednopatrový, zčásti zděný, kombinovaný dřevem. Je obklopen ohromným pozemkem, který je rozdělen na tři části: rozsáhlý ovocný sad, menší zahradu, kde pěstuje babička zeleninu, a dvůr. V sadě rostou jabloně, třešně a švestky, které poskytují hojnost chutných plodů. Plot lemují rybízové a angreštové keře. Obrovská travnatá plocha láká k příjemnému odpočinku. V zelinářské zahradě hospodaří děda. Sází tu cibuli, petržel a mrkev. Jeho pýchou je malý skleník, kde pěstuje rajčata a okurky. Na dvoře najdeme králíkárnou, v kůlně se zabydlely tři kočky a v rohu dvorku stojí dřevěná psí bouda. Je to obydlí našeho Blaka. Využívá ji spíš v zimě, v létě spí venku. Hned za sadem se modrá les, kam chodíme sbírat houby a jahody. U lesa se leskne hladina rybníku Hlubočáku.

Když jsem byla malá, trávil jsem u babičky celé prázdniny a k rybníku jsme chodili stanovat. Dnes patří k chráněné přírodní rezervaci. Navštívila jsem již plno zajímavých míst, ale nejraději se vracím sem – k babičce a dědovi.

#### **2. Sestavte osnovu**

#### **3. Vypište 6 přídavných jmen a najděte k nim synonyma – slova podobného významu**

#### **4. Vypište 10 sloves a všimněte si, zda se některá opakuji**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_sty01 Popis

**5. Zkuste sestavit popis místa za využití některých z následujících slov:**

**A/ podstatná jména – les, cesta, jezírko, slunce, pole, obilí, skály, studánka**

**B/ přídavná jména – zrající, polní, luční, lesní, klikatý, příjemný, zářivý,  
strmý, šedý, modravý**

**C/ slovesa – klikatit se, vést, tyčit se, táhnout se, vidět, pálit, zurčet, zrát,  
rozkládat se**

**/Můžete je samozřejmě doplnit vlastní slovní zásobou/.**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_sty01 Popis

### ŘEŠENÍ

1. Moje, Celý, V sadě, V zelinářské zahradě, Na dvoře, Hned za sadem, Navštívila jsem
2. **Úvod** – první 2 věty  
**Stať** – Celý domek ..... rezervaci  
**Závěr** – Navštívila jsem...  
**Stať lze dále rozdělit na několik bodů**
3. Malá vesnička – neveliká  
Bývalá hájovna – původní  
Ohromný pozemek – rozsáhlý  
Chutné plody – šťavnaté  
Travnatá plocha – zatravněná  
Dřevěná psí bouda – bouda pro psa ze dřeva  
Chráněná přírodní rezervace  
Zajímavé místo – krásné
4. Žije, bydlí, působí, je obklopen, je rozdělen, pěstuje, rostou, poskytují, lemují, láká, hospodaří, sází, zabydlely, stojí, využívá, spí, modrá se....

### Zdroje:

[1] KRAUSOVÁ, Zdeňka a Renata TERŠOVÁ. Český jazyk 7: pro základní školy a víceletá gymnázia: příručka učitele. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2004, 200 s. ISBN 80-723-8322-1.