



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_sty03 Charakteristika

### Charakteristika postavy

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_32_INOVACE_cjl_sty03
Označení materiálu	sty03_pl.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	PhDr. Taťána Podpěrová
Anotace	Výukový materiál pro samostatnou práci žáků zaměřený na charakteristiku postavy a obohacení slovní zásoby / cvičení na antonyma, synonyma, přirovnání, charakteristika přímá a nepřímá
Předmět	Český jazyk a literatura
Tematická oblast	Stylistika
Téma	Charakteristika postavy
Očekávané výstupy	Orientovat se v pojmech charakteristika přímá, nepřímá, procvičit si slovní zásobu jako průpravné cvičení k vlastní charakteristice
Klíčová slova	Charakteristika přímá, nepřímá, antonyma, synonyma, přirovnání
Druh učebního materiálu	Výukový kurz
Ročník	Prima
Cílová skupina	nižší stupeň osmiletého gymnázia
Ověřeno	13. 11. 2013, O1
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

### Metodický pokyn



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_sty03 Charakteristika

### CHARAKTERISTIKA

- Charakteristika je popisný útvar, který zachycuje povahové vlastnosti člověka. Všímá si povahových rysů: temperamentu, vztahu k práci, k ostatním lidem, zájmu a schopností.**
  - charakteristika přímá – vyjadřuje přímo vlastnosti dané osoby**
  - charakteristika nepřímá – uvádíme příklady jednání, ze kterých vlastnosti nepřímo vyplývají.**

- Najděte v následujícím textu charakteristiku přímou a nepřímou:**

Moje kamarádka Terka

Znám ji od dětství. Dnes je jí 17 let. I když studujeme každá na jiné škole, trávíme spolu většinu volného času.

Na svůj věk je vysoká a štíhlá. Má sportovní postavu, neboť se od malička věnuje atletice. Její přirozenou krásu podtrhuje i opálená pleť.

Terka se stále směje, a proto ji má každý rád. Její usměvavá tvář je rámována krátkým kaštanovým sestřihem. I to ji dělá zajímavou. Veselé hnědé oči působí bezstarostně.

Terka je pohodář. Tam, kde je, bývá vždy veselo a dobrá nálada. S ničím si neláme hlavu, užívá si života plnými doušky. Není ale nezodpovědná. Své povinnosti plní, i když někdy na poslední chvíli. Najde si čas i na ostatní. Ale spíš na kamarády než na svou rodinu. Je stále zaneprázdněná. Pokud je náhodou doma, věnuje čas škole. Na domácí práce ji moc neužije.

Přesto ji obdivuji. Zvládá hodně aktivit. Je cílevědomá. Umí si najít v každém všedním dni něco zajímavého. A nikdy se nenudí.

Terka je moje nejlepší kamarádka doufám, že jí navždy zůstane.

- Doplňte přirovnání:**

Hloupý jako .....

Mazaný jako .....

Vzteklý jako .....

Líný jako .....

Kluk jako.....

paličatý jako...

štíhlý jako ...

mrzutý jako ...

pilný jako .....

... jako jedle



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_sty03 Charakteristika

**4. Přiřadte k následujícím přídavným jménům vhodná antonyma /slova opačného významu/ :**

Rozumný, laskavý, chytrý, opatrný, povrchní, veselý, šikovný, nafoukaný,  
Shovívavý, protivný

**5. Vyjádřete jinými slovy, jací jsou uvedení lidé:**

Petr – všechno mu dlouho trvá, vyhýbá se práci, má radost z neúspěchu ostatních

Miša – mnoho řečí nenadělá, stále pracuje, o vše se zajímá

Eva – má hodně přátel, nikoho nenechá na holičkách

Lenka – neví, co chce, střídá nálady, nelze se na ni spolehnout, pokaždé mluví jinak

**6. Vysvětlete významy těchto slov a utvořte k nim synonyma /slova podobného významu/:**

Obětavý

Zručný

Vyrovnaný

Milý

Otrávený

Zmlsaný

**7. Napište krátkou charakteristiku / přímou i nepřímou /:**

**a/ vašeho spolužáka**

**b/ člena rodiny**

**c/ pohádkové postavy nebo hrdiny oblíbené knihy**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl\_sty03 Charakteristika

### ŘEŠENÍ

3. hloupý jako osel  
Mazaný jako liška  
Vzteklý jako pes  
Líný jako veš  
Kluk jako buk
- paličatý jako mezek  
štíhlý jako proutek  
mrzutý jako medvěd  
pilný jako včelička  
rovný jako jedle
4. nerozumný, bláznivý  
Nepříjemný, hrubý  
Hloupý  
Riskantní, neopatrný  
Citlivý, hlubokomyslný  
Smutný  
Nešikovný, nepraktický  
Skromný  
Nekompromisní  
Milý
5. Petr - pomalý, líný, škodolibý  
Míša – tichý, pracovitý, všestranný  
Eva – přátelská, vstřícná, ochotná  
Lenka – náladová, nespolehlivá
6. Obětavý - ochotný – Kdykoliv potřebuji, vždy rád pomůže.  
Zručný – šikovný – Umí vše opravit, se vším si poradí.  
Vyrovnaný – klidný – Nic ho nerozčílí.  
Milý – příjemný – Vždy má dobrou náladu.  
Otrávený – znuděný – Nic ho nebaví, šíří kolem sebe nepříjemnou atmosféru.  
Zmlsaný – vybíravý – V jídle si vybírá, nejí vše.

### Zdroje:

[1] KRAUSOVÁ, Zdeňka a Renata TERŠOVÁ. *Český jazyk 7: pro základní školy a víceletá gymnázia: příručka učitele*. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2004, 200 s. ISBN 80-723-8322-1.