



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Název školy: Soukromá základní škola Adélka, o.p.s.
- Autor: Martin Anderle
- Název: VY_32_INOVACE_04_Rychlost
- Téma: Opakování učiva fyziky pro 7. ročník
- Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3045
- Anotace: Pracovní list

1.

Petr hraje s Honzou bowling, každá koule se kutálí jinak dlouho.

8 kilogramová 2s, 9 kilogramová 2,5s, 10 kilogramová 3,5s, 11 kilogramová 5s, 12 kilogramová 7s a 13 kilogramová 9,5s. Koule letí po 12 metrové dráze.

Jak vysokou rychlostí se jednotlivé koule pohybují?

Úkol pro chytré hlavičky: Za předpokladu, že čas postupuje podle logické řady, urči, jak dlouho by letěla 14 kilogramová koule.

2. Chlapci se rozhodli, že změří, jak dlouho bude trvat učitelům, než dojdou ze svého kabinetu do třídy a časy sepsali do tabulky.

PŘEDMĚT	JAK DLOUHO UČITEL JDE	URAŽENÁ VZDÁLENOST
ČEŠTINA	35 SEKUND	35 METRŮ
MATEMATIKA	60 SEKUND	57 METRŮ
FYZIKA	60 SEKUND	45 METRŮ
ANGLIČTINA	22 SEKUND	44 METRŮ
TĚLESNÁ VÝCHOVA	25 SEKUND	75 METRŮ
BIOLOGIE	10 SEKUND	25 METRŮ
DĚJEPIS	15 SEKUND	30 METRŮ

Spočítejte rychlost učitelů.

ŘEŠENÍ:

Úkol 1:

Hmotnost v kg	8	9	10	11	12	13
Rychlost v $\frac{m}{s}$	6	4,8	$3\frac{3}{7}$	2,5	$1\frac{5}{7}$	$1\frac{5}{19}$

ŘADA - 2; 2,5; 3,5; 5; 7; 9,5; 12,5.

Úkol 2:

$$\check{C}J = 1 \text{ m/s}$$

$$M = 0,95 \text{ m/s}$$

$$Fy = 0,75 \text{ m/s}$$

$$AJ = 2 \text{ m/s}$$

$$TV = 3 \text{ m/s}$$

$$Bi = 2,5 \text{ m/s}$$

$$D = 2 \text{ m/s}$$