



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0969
Název školy	Gymnázium Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice, Česká 64
Název materiálu	VY_52_INOVACE_VV_2_TOM_31_PERSPEKTIVA
Autor	Mgr. Eva Tománková
Tematický okruh	Scénář pro vyučovací hodinu, praktické využití probraného učiva dle ŠVP RVP pro sportovní třídy Gymnázia Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice
Ročník	2.
Datum tvorby	02.12. 2013
Anotace	Perspektiva a její praktický nácvik v exteriéru. Pojmy horizont, úběžník, zenit, nadir. Kresba konkrétní ulice, krajiny.
Metodický pokyn	Prezentace je určena jako scénář vyučovací hodiny na interaktivní tabuli za účelem praktického nácviku perspektivy.
Pokud není uvedeno jinak, použitý materiál je z vlastních zdrojů autora. Dávám svolení k dalšímu šíření.	

nácvik v exteriéru

RVP ZSVU-Vývoj uměleckých vyjadřovacích prostředků podstatných pro porozumění aktuální obrazové komunikaci

Pomůcky: tužka, náčrtník, sešit

Postup:

1. Stručně si zopakujte poznatky z učiva perspektivy a jejího vývoje v různých historických etapách.



1.

POLINA 21. Obrázek č. 1 [cit. 2013-02-12] je dostupný

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

pod licencí Public Domain na WWW:

<<http://www.shutterstock.com/pic.mhtml?id=142241005>>



2.

ivan bastien. Obrázek č. 2 [cit. 2013-02-12] je dostupný pod licencí Public Domain na WWW:

<<http://www.shutterstock.com/pic.mhtml?id=128776937>>



3.

www.shutterstock.com · 143973757

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

[Maria Uspenskaya](#) . Obrázek č. 3 [cit. 2013-02-12] je dostupný pod licencí Public Domain na WWW:

<<http://www.shutterstock.com/pic.mhtml?id=143973757>>



4.

Dany Jack Mercier. Obrázek č. 4 [cit. 2013-02-12] je dostupný pod licencí Public Domain na WWW:

<<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=23210&picture=crescent-b>>

2. Své poznatky si prakticky vyzkoušejte na kresbě v exteriéru.

3. S náčrtníky se odeberte do exteriéru



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

(nejlépe město, kde jsou budovy), kde si vyzkoušíte prakticky své dovednosti.

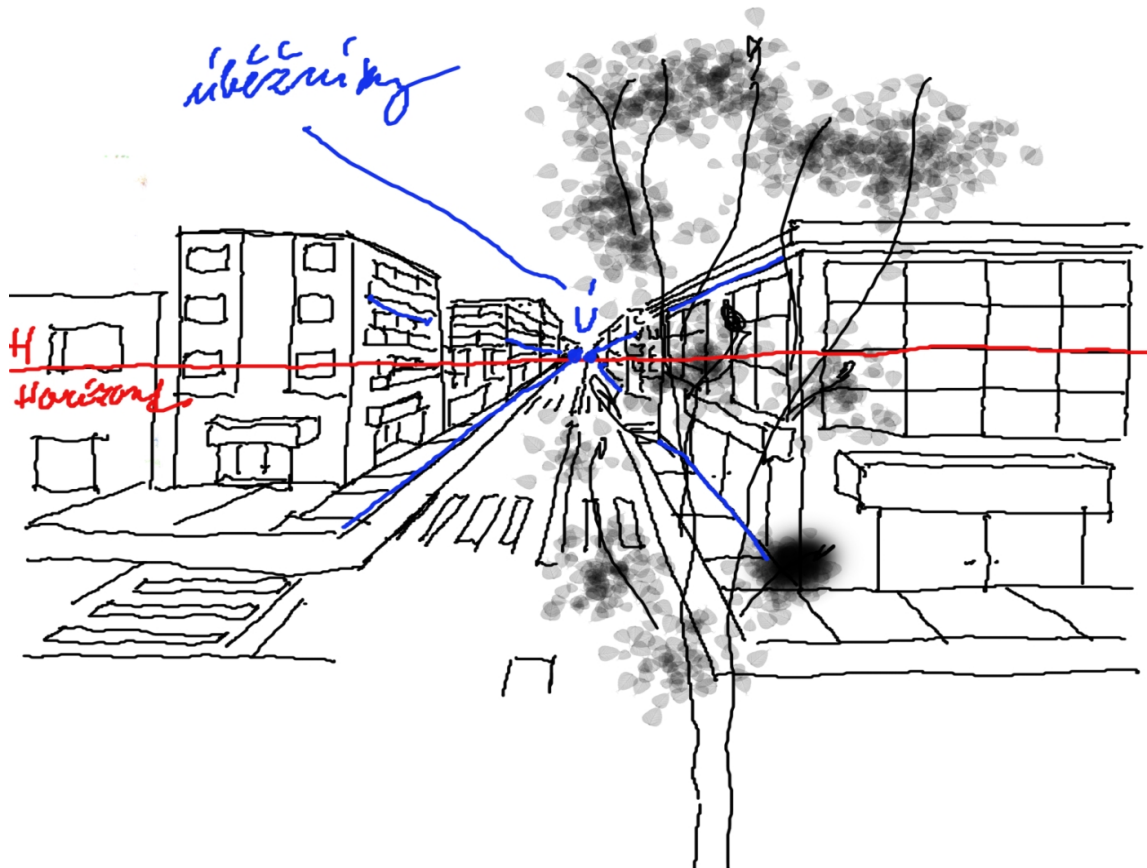
4. Praktická rada—objekty kreslete spíše menší, ať se vám na výkres vejde co největší výsek vašeho pohledu.

5. Začněte jednoduchým náčrtem a označte si horizont, abyste zjistili, zda máte kompozici správně a zda se vám na čtvrtku vše vejde.

Až nakonec se zabývejte jednotlivými detaily.

5.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obrázek č. 5-vlastní kresba autorky

Výstup—ukázka prací žáků naší školy
(zveřejněno se souhlasem autorů)

6.-9.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje:

1. Rámcový vzdělávací program pro gymnázia se sportovní přípravou (Výzkumný ústav pedagogický, Praha 2007)
2. POLINA 21. Obrázek č. 1 [cit. 2013-02-12] je dostupný pod licencí Public Domain na WWW:
<<http://www.shutterstock.com/pic.mhtml?id=142241005>>
3. ivan bastien. Obrázek č. 2 [cit. 2013-02-12] je dostupný pod licencí Public Domain na WWW:
<<http://www.shutterstock.com/pic.mhtml?id=128776937>>
4. [Maria Uspenskaya](#). Obrázek č. 3 [cit. 2013-02-12] je dostupný pod licencí Public Domain na WWW:
<<http://www.shutterstock.com/pic.mhtml?id=143973757>>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Dany Jack Mercier. Obrázek č. 4 [cit. 2013-02-12] je dostupný pod licencí Public Domain na WWW:

<<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=23210&picture=crescent-b>>

6. Obrázek č. 5-vlastní kresba autorky

7. Obrázky č. 6-9-výstup—ukázka prací žáků naší školy (zveřejněno se souhlasem autorů)