**Křížovka – krystalizace**

Chemie

2. sada

VY\_52\_INOVACE\_43

|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** | Pracovní list slouží k motivaci učiva chemie a k procvičení si pojmenování chemického skla a nástrojů. Vyplněním křížovky získají žáci název jedné metody dělení směsí - krystalizace. Žák pracuje přímo na počítači. Nejprve vyřeší jednotlivé řádky tajenky a zapíše je do příslušných políček. V barevně vyznačeném sloupci je řešení tajenky. Pak odpoví na otázky za tajenkou. Pracovní list můžeme také vytisknout a žákům předložit k doplnění. |
| **Druh učebního materiálu** | Pracovní list |
| **Očekávané výstupy** | Žák pracuje s názvy chemického skla, používá metody dělení směsí. |
| **Pro koho je materiál určen** | Žáci 8. ročníku |
| **Autor** | Mgr. Hana Vojtová |
| **Vzdělávací oblast** | Člověk a příroda |

Řešením tajenky získáte název metody dělení směsí. Písmeno ch patří do jednoho políčka.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1) Jaké látky můžeme touto metodou od sebe oddělit?

2) Jaké vlastnosti látek tato metoda využívá?

3) Popiš, jakým způsobem bys tuto metodu provedl.

4) Jaké chemické sklo budeš k tomuto pokusu potřebovat?

1) 2) 3)

4) 5)

6) 7) 8)

9) 10) 11) 12)

