



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Další informační útvary

Osnova

Konspekt

Teze

Rejstřík

Resumé (souhrn)

Obsah

OSNOVA

zachycuje přehledně (v bodech) myšlenkovou výstavbu celého textu. Tvoří ji většinou jmenné věty nebo někdy též zcela stručné věty slovesné.

Jmenné a slovesné tvary nemícháme!

1. *Rumcajs přichází do Jičína*

2. *Rumcajsův příchod do Jičína*

KONSPEKT

stejně jako osnova zachycuje přehledně myšlenkovou výstavbu celého textu. Na rozdíl od bodů osnovy však obsahuje **konkrétní údaje**, zaznamenané v **hutných větách** (někdy bez určitého slovesa). Základním požadavkem je **přehlednost**, které se dosahuje tak, že jednotlivé části začínáme vždy na novém řádku a zároveň využíváme i **hierarchického řazení**.

Ukázka konspektu

Jan Amos Komenský (1592 – 1670)

1. Obecná charakteristika

a) teolog

- biskup Jednoty bratrské
- hluboká víra v Boha
- víra v proroctví a vidění

TEZE

stručně vyjadřují hlavní myšlenky a poznatky.
Nemusí vystihovat stavbu textu, shodují se s
textem zejména ve stěžejních výrazech.

REJSTŘÍK

je **abecední seznam** termínů, osob, popř. jiných výrazů a objektů, o kterých se v textu píše, s odkazem na strany, na nichž je nalezneme. Rozlišujeme rejstřík **věcný, osobní** atd.

RESUMÉ (SOUHRN)

Je stručná informace o hlavních obsahových složkách odborného textu. **Nekopíruje stavbu textu**, krom mateřského jazyka bývá podáno v jednom nebo dvou **světových jazycích**.

(Požádejte svého oborového učitele, aby vám ukázal resumé v časopise, který mapuje váš studijní obor.)

OBSAH

je seznam názvů kapitol a jejich oddílů s odkazem, na které straně knihy tyto kapitoly a oddíly najdeme.

Procvičení učiva:

1. Jaký je rozdíl mezi konspektem a osnovou?
2. Co je to hierarchické členění textu? U kterého informačního útvaru je velmi důležité?
3. Na co si musíme dávat pozor při psaní osnovy?
4. Které informační útvary nemusí kopírovat stavbu textu?
5. Vyjmenujte všechny další informační útvary a definujte je.

Doporučená literatura:

MARTINKOVÁ, V. *Český jazyk 1*. Praha: TRIZONIA, 1995.