

Číslo projektu: CZ.1.07./1.5.00/34.0938 Název projektu: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na SUŠ, Ostrava



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STYLISTIKA – STYLISTICKÉ CHYBY

Pracovní list pro žáky

Zadání úkolu: Přeformulujte následující věty tak, abyste odstranili stylistické chyby a neobratnosti.

Třel bídu s nouzí a se svou ženou.

..... Mezi skupinkou
zavládl zmatek.

.....
Saturnin dostal příkaz, aby ublížil a trápil bratrance Milouše.

.....
Nastupujte a vystupujte z vlaku.

..... Jsme
vůbec připraveni řešit tyto ekologické, ekonomické, morální a etické problémy?

..... Kvůli
toho učitele jsem propadl z matiky.

..... Zajímá
se o spirituální vědy a duchovní nauky.

.....
Vyprávěl jsem to známému své přítelkyni.

..... Už mi z
toho kručí v hlavě.

..... Na
Vánoce jsem dostal hodinky a chřipku.

..... Parkem
se procházel muž se psem, jehož žlutá kombinéza svítila na kilometry daleko.

..... Je to u
nás nejprodávanější bestseller.

ČÍSLO DUM: VY_32_INOVACE_CJL_1_11

.....
bych se tě zeptal na jednu otázku.

.....
Dobrou hodinu mi trvalo, než jsem vymyslel slušný nápad.

.....
**Zadání úkolu: Na internetu vyhledejte význam těchto pojmů: zeugma, pleonasmus, kontaminace.
Najdete příklady těchto jevů ve větách výše?**

Literatura a zdroje:

Příruční mluvnice češtiny. 2. vyd. Brno: NLN, 2000.