**Náhradní rodinná výchova**

Rodinná výchova

30. sada  
VY\_32\_INOVACE\_599

|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** | Pracovní list na procvičení nově získaných informací. Kolektivní i individuální formy náhradní výchovy. Součástí DUM je také praktický úkol spojený s návštěvou dětského domova. |
| **Druh učebního materiálu** | DUM |
| **Očekávané výstupy** | Žák pojmenovává možnosti náhradní výchovy, když základní model rodiny nefunguje, orientuje se v právních záležitostech a pokud je to možné, navštíví některé výchovné zařízení – v Tišnově Dětský domov Tišnov. |
| **Pro koho je materiál určen** | 6. ročník |
| **Autor** | Mgr. Věra Dvořáčková |
| **Datum vzniku** | Listopad 2013 |
| **Vzdělávací oblast** | Člověk a jeho svět |

V případě nefungující rodiny, či v případě úmrtí rodičů je nutno podle zákona o rodině zajistit nezletilé děti a postarat se o jejich zdravý vývoj, výchovu, bydlení, materiální zabezpečení.

Kam bude dítě umístěno, rozhoduje soud.

Kolektivní forma:

* dětské domovy
* ústavní výchova
* sos vesničky
* klokánek

Jaký je rozdíl?

Individuální formy:

* adopce – osvojení
* pěstounská péče
* svěření do výchovy
* poručnictví

Jaký je rozdíl?

ÚKOL PRO ZVÍDAVÉHO REPORTÉRA.

Na návštěvě dětského domova zjisti co nejvíce informací z běžného života a každodenního chodu. Kolik je tam dětí? Kolik sourozenců? Jak je to se zajištěním školních pomůcek, oblečení, osobních věcí atd.

Zkus se zeptat na příběh někoho z dětí, které jsou v domově, a stručně ho převyprávěj.