

| Název | Tvorba rýmů | |
|--|--|-----------------------------------|
| Anotace | Materiál je určen k rozšíření slovní zásoby, k podpoře řečové aktivity, k rozvíjení jazykového citu a sluchového vnímání | |
| Autor | Mgr. Gabriela Černochová | |
| Jazyk | čeština | |
| VVC | Žáci si přirozeně rozšíří slovní zásobu, smysl pro rýmy a rytmus. Posílí jazykový cit a rozvinou sluchové vnímání. Podpoří komunikační aktivitu. | |
| Klíčová slova | Rýmy: liška, myška | |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list č.1 | |
| Cílová skupina | Typ a stupeň vzdělání | Základní vzdělávání- první stupeň |
| | Věková skupina | 6-10 let |
| Zařazení do výuky- využití ⁶ | Vzdělávací oblast | Jazyk jazyková komunikace |
| | Tématický okruh | Rozvoj dílčích funkcí |
| | Předmět | Logopedická intervence |
| | Integrace mezi předměty | KD,ČJ |

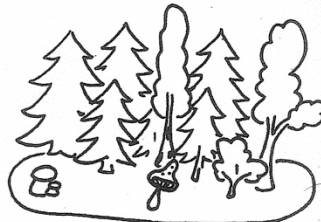
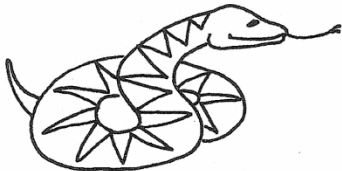
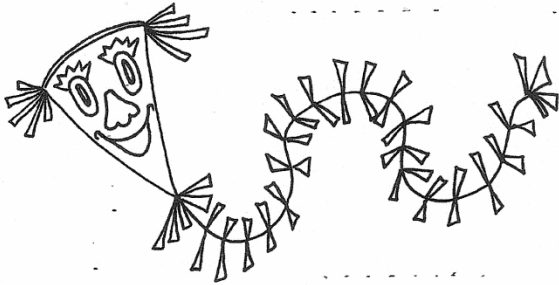
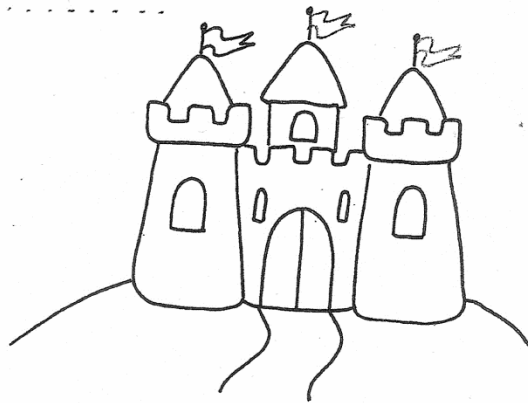
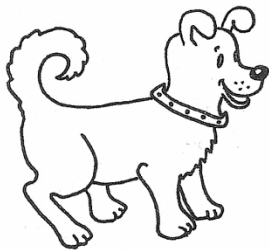
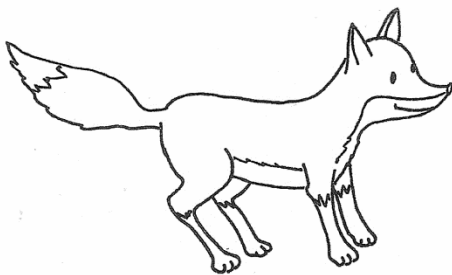


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list č.1
Tvorba rýmů

Přiřaď k sobě obrázky, které se rýmují a napiš pod obrázky příslušné slovo.

Vymysli další slova, která se rýmují.



Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č.1

Zde je uveden jen možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v jakémkoliv vhodném předmětu. Vhodné pro 1.-3.ročník ZŠ.

Rovněž jej může doplnit o další pracovní listy.

Práce se žáky:

Učitel přečte zadání popsané v pracovním listu. Starší žáci si mohou přečíst zadání sami a společně s učitelem si zopakovat zadání textu. Žáci mohou pracovat individuálně nebo ve dvojicích. Pracovní list je možné rozšířit o další slova. Dále je možné vymýšlet k daným obrázkům a slovům věty.

Ilustrace: Klára Krejzová