

<b>Tvoření slov opačného významu</b>		
<b>Anotace</b>	Materiál je určen k rozvíjení jazykového citu, k rozšíření slovní zásoby, k podpoře řečové aktivity a sluchového vnímání	
<b>Autor</b>	<b>Mgr. Gabriela Černochová</b>	
<b>Jazyk</b>	čeština	
<b>VVC</b>	Žáci si přirozeně posílí jazykový cit a rozvinou slovní zásobu. Podpoří komunikační aktivitu.	
<b>Klíčová slova</b>	Veselý, smutný, tlustý.....	
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list č.2	
<b>Cílová skupina</b>	<b>Typ a stupeň vzdělání</b>	Základní vzdělávání- první stupeň
	<b>Věková skupina</b>	6-10 let
<b>Zařazení do výuky- využití<sup>6</sup></b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	Jazyk jazyková komunikace
	<b>Tématický okruh</b>	Rozvoj dílčích funkcí
	<b>Předmět</b>	Logopedická intervence
	<b>Integrace mezi předměty</b>	KD, ČJ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Pracovní list č. 2**  
**Tvoření slov opačného významu**  
( méně obtížná varianta )

Spoj obrázky v levém sloupci k obrázkům opačného významu v pravém sloupci.

Doplň vhodná slova pod obrázky v pravém sloupci.



VESELÝ



DLOUHÉ



TLUSTÝ



MLADÝ



PĚKNÁ



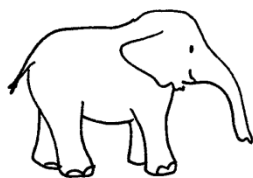
Pracovní list č. 2  
Tvoření slov opačného významu  
( méně obtížná varianta )

Spoj obrázky v levém sloupci k obrázkům opačného významu v pravém sloupci.

Doplň vhodná slova pod obrázky v pravém sloupci.



DEN



VELKÝ



MOKRÝ



TEPLÝ



NAHOŘE



**Pracovní list č. 2**  
**Tvoření slov opačného významu**  
( obtížnější varianta )

Spoj obrázky v levém sloupci k obrázkům opačného významu v pravém sloupci.

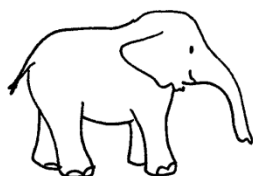
Doplň vhodná slova pod obrázky.



**Pracovní list č. 2**  
**Tvoření slov opačného významu**  
(obtížnější varianta)

Spoj obrázky v levém sloupci k obrázkům opačného významu v pravém sloupci.

Doplň vhodná slova pod obrázky.



## **Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č. 2**

Zde je možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v kterémkoliv vhodném předmětu, především pak při logopedické intervenci, komunikačních dovednostech a v českém jazyce. Pracovní list nabízím ve dvou variantách. Obtížnější a méně obtížná varianta. Složitější varianta je určena žákům třetí až čtvrté třídy. Jednodušší variantu je možné použít u žáků prvních a druhých tříd.

Rovněž je může doplnit o další pracovní listy.

### **Práce se žáky:**

U jednoduché varianty má žák přiřadit obrázky v levém sloupci k obrázkům opačného významu v pravém sloupci, přičemž pod obrázky v levém sloupci je odpovídající slovo. Poté úkolem žáka je doplnit vhodná slova pod obrázky v pravém sloupci.

U těžší varianty žák spojí obrázky v levém sloupci k obrázkům opačného významu v pravém sloupci a doplní odpovídající slovo jak v levém tak v pravém sloupci.

Dále je možné vymýšlet další slova opačného významu.

**Ilustrace:** Klára Krejzová