

| Předložkové vazby | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Anotace | Materiál je určen k rozvíjení gramatické roviny řeči, k rozvíjení jazykového citu a procvičení předložek | |
| Autor | Mgr. Gabriela Černochová | |
| Jazyk | čeština | |
| VVC | Žáci si procvičí předložkové vazby a jejich užití v praxi | |
| Klíčová slova | Před, za, na..... | |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list č.3 | |
| Cílová skupina | Typ a stupeň vzdělání | Základní vzdělávání- první stupeň |
| | Věková skupina | 6-10 let |
| Zařazení do výuky- využití⁶ | Vzdělávací oblast | Jazyk jazyková komunikace |
| | Tématický okruh | Rozvoj dílčích funkcí |
| | Předmět | Logopedická intervence |
| | Integrace mezi předměty | KD,ČJ |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

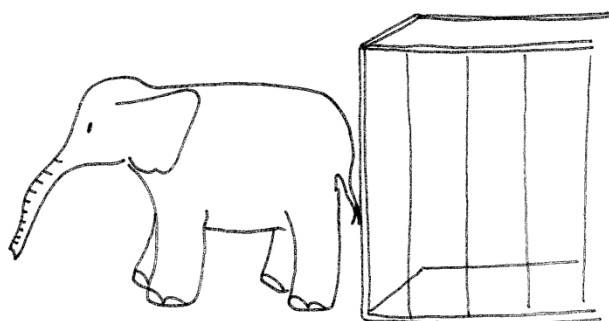
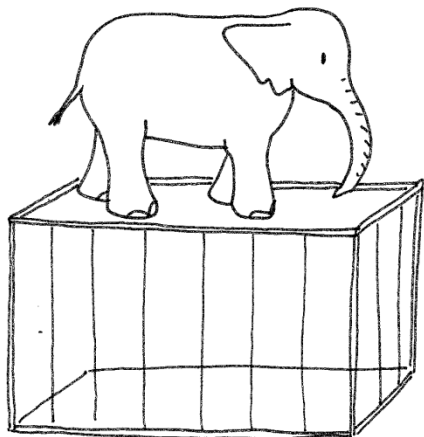
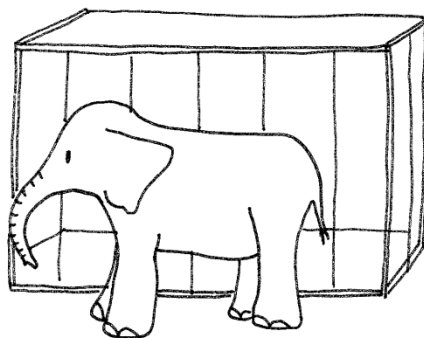
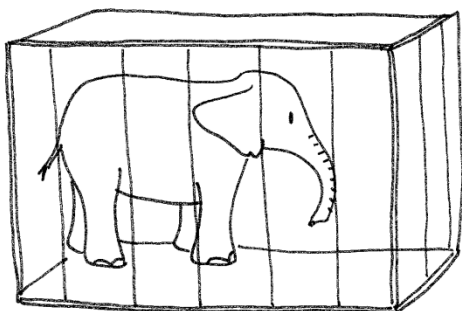


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

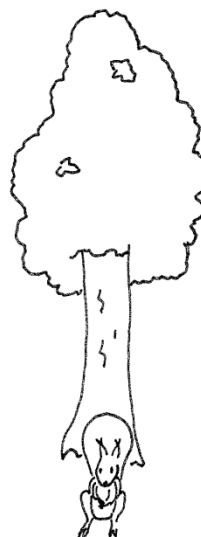
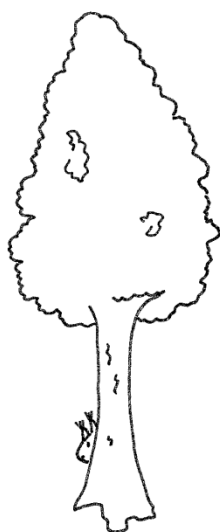
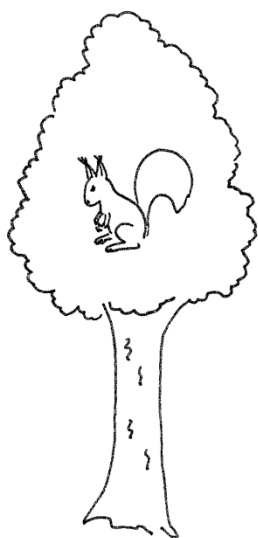
Pracovní list č. 3
Předložkové vazby

Říkej, kde je slon.



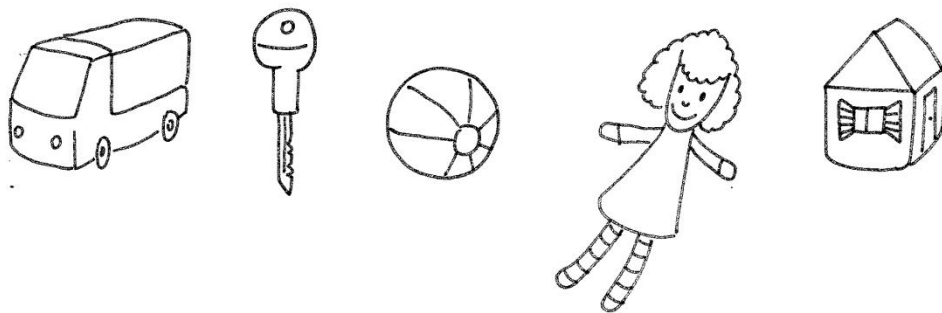
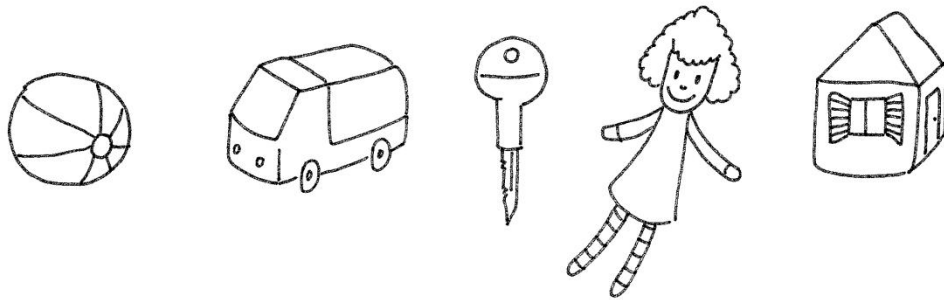
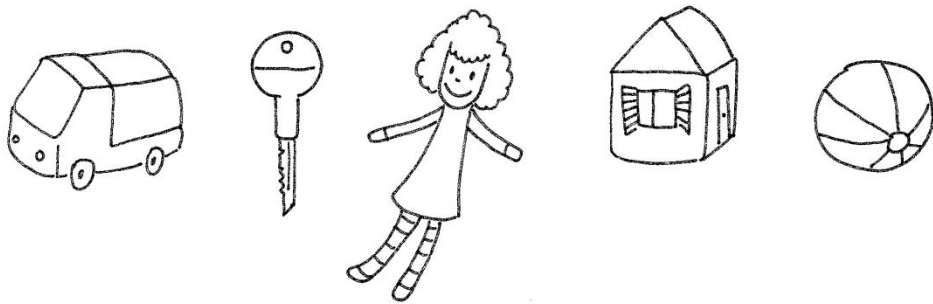
Pracovní list č. 3
Předložkové vazby

Říkej, kde je veverka.



Pracovní list č. 3
Předložkové vazby

Říkej, kde je míč.



Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č. 3

Zde je uveden jen možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v kterémkoliv vhodném předmětu.

Rovněž je může doplnit o další pracovní listy.

Práce se žáky:

Tento pracovní list je vhodné využít především při individuální logopedické intervenci a komunikačních dovednostech. Na prvním obrázku žák vyjadřuje polohu slona ke kleci. Na druhém obrázku vyjadřuje žák polohu veverka ke stromu. Na posledním obrázku žák vyjadřuje polohu míče v řadě. U prvního a druhého obrázku si žák upevní správné užívání předložek v, před, na, vedle, za. U třetího obrázku si kromě předložek před, za, mezi, také upevní orientaci v řadě a polohu předmětu v řadě. Upevní si výrazy první, poslední, uprostřed.

Ilustrace: Klára Krejzová