

Název	Porovnávání velikosti	
Anotace	Materiál je určen k rozšíření slovní zásoby, k rozvoji jazykového citu, gramatické roviny řeči a mluvné pohotovosti	
Autor	Mgr. Gabriela Černochová	
Jazyk	čeština	
VVC	Žáci si přirozeně rozšíří slovní zásobu, upevní gramatickou strukturu jazyka a rozvinou jazykový cit pro správné tvary slov	
Klíčová slova	Strom, stromek, stromeček.....	
Druh učebního materiálu	Pracovní list č. 5	
Cílová skupina	Typ a stupeň vzdělání	Základní vzdělávání- první stupeň
	Věková skupina	6-10 let
Zařazení do výuky- využití <sup>6</sup>	Vzdělávací oblast	Jazyk jazyková komunikace
	Tématický okruh	Rozvoj dílčích funkcí
	Předmět	Logopedická intervence
	Integrace mezi předměty	KD,ČJ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

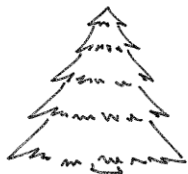
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

---

**Pracovní list č. 5**  
**Porovnávání velikosti**

V řadě jsou tři velikosti obrázků. Velký, menší, nejmenší. Pod obrázek napiš odpovídající slova.

Příklad:



.....  
**Strom**  
.....



.....  
**Stromek**  
.....



.....  
**Stromeček**  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



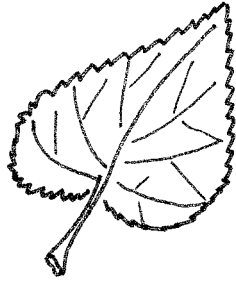
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



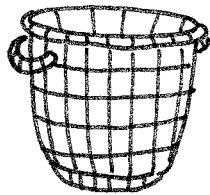
.....  
.....



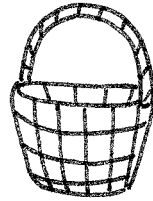
.....  
.....



.....  
.....



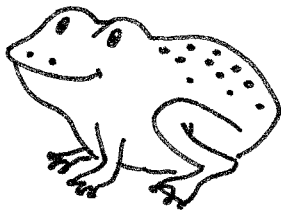
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



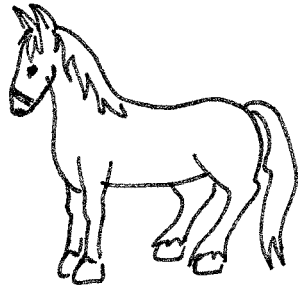
.....  
.....



.....  
.....

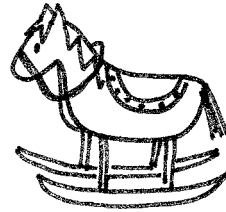


.....  
.....



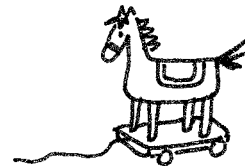
.....

.....



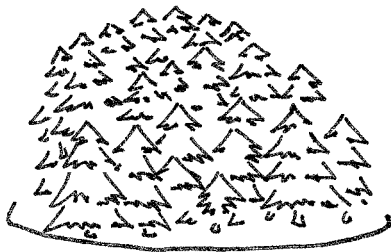
.....

.....



.....

.....



.....

.....



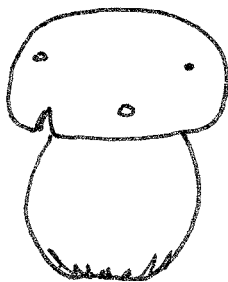
.....

.....



.....

.....



.....

.....



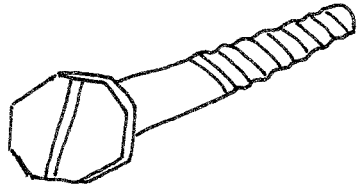
.....

.....

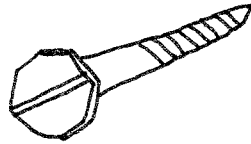


.....

.....



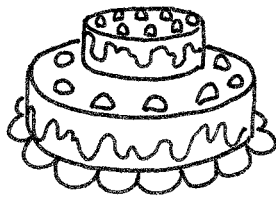
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



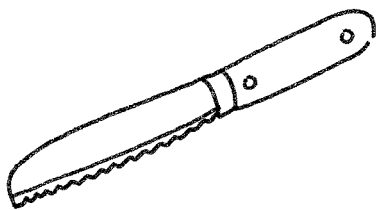
.....  
.....



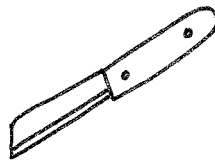
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

## Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č. 5

Zde je uveden jen možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v kterémkoliv vhodném předmětu, především při logopedické intervenci a komunikačních dovednostech.

### Práce se žáky:

Učitel předloží žákům pracovní list s obrázky, kde jsou vyobrazeny obrázky tří velikostí (velký, menší, nejmenší). Žák má za úkol na základě velikosti nakresleného obrázku napsat pod obrázek odpovídající slovo.

V poznámkách uvádím všechna slova odpovídající obrázkům.

Poznámky: Strom – stromek – stromeček

Dům – domek – domeček

Stůl – stolek – stoleček

List – lístek – lísteček

Koš – košík – košíček

Žába – žabka – žabička

Kůň – koník – koníček

Les – lesík – lesíček

Hřib – hříbek – hříbeček

Šroub – šroubek – šroubeček

Dort – dortík – dortíček

Nůž – nožík - nožíček

**Ilustrace:** Klára Krejzová