

Název	<b>Doplňování správného tvaru do věty</b>	
<b>Anotace</b>	Materiál je určen k rozšíření slovní zásoby, k rozvoji gramatické roviny řeči a jazykového citu	
<b>Autor</b>	<b>Mgr. Gabriela Černochová</b>	
<b>Jazyk</b>	čeština	
<b>VVC</b>	Žáci si přirozeně rozšíří slovní zásobu a upevní gramatickou strukturu jazyka.	
<b>Klíčová slova</b>	Jablka, jablko, auto.....	
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list č.9	
<b>Cílová skupina</b>	<b>Typ a stupeň vzdělání</b>	Základní vzdělávání- první stupeň
	<b>Věková skupina</b>	6-10 let
<b>Zařazení do výuky- využití<sup>6</sup></b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	Jazyk jazyková komunikace
	<b>Tématický okruh</b>	Rozvoj dílčích funkcí
	<b>Předmět</b>	Komunikační dovednosti
	<b>Integrace mezi předměty</b>	LI,ČJ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list č. 9  
Doplňování správného tvaru do věty

Doplň správný tvar do věty.

Máma koupila kilo .....

(jablko, jablka, jablek)



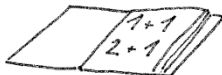
Táta si koupil nové .....

(auto, auta)



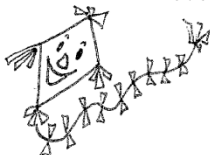
Paní učitelka nám dala dva .....

(úkol, úkoly)



Fanda včera pouštěl .....

(drak, draci, draka)



Babička mi dala .....

(čokoláda, čokolády, čokoládu)



Na zahradě rostou .....

( kytka, kytky)



## **Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č.9**

Zde je uveden jen možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v kterémkoliv vhodném předmětu, především pak při logopedické intervenci a komunikačních dovednostech.

### **Práce se žáky:**

Úkolem žáka je dokončit větu a doplnit slovo podle obrázku ve vhodném gramatickém tvaru. Jako nápověda mu slouží několik slov v závorce v různých gramatických tvarech.

**Ilustrace:** Klára Krejzová