

<b>Malované čtení</b>		
<b>Anotace</b>	Materiál je určen k rozvíjení jazykového citu, k rozšíření slovní zásoby, k podpoře řečové aktivity a gramatické roviny jazyka	
<b>Autor</b>	<b>Mgr. Gabriela Černochová</b>	
<b>Jazyk</b>	čeština	
<b>VVC</b>	Žáci si přirozeně rozšíří slovní zásobu, rozvinou morfologicko-syntaktickou jazykovou rovinu, posílí jazykový cit a podpoří komunikační aktivitu.	
<b>Klíčová slova</b>	Prázdniny, Nákup.....	
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list č.11	
<b>Cílová skupina</b>	<b>Typ a stupeň vzdělání</b>	Základní vzdělávání- první stupeň
	<b>Věková skupina</b>	6-10 let
<b>Zařazení do výuky- využití<sup>6</sup></b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	Jazyk jazyková komunikace
	<b>Tématický okruh</b>	Rozvoj dílčích funkcí
	<b>Předmět</b>	Logopedická intervence
	<b>Integrace mezi předměty</b>	KD,ČJ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list č. 11  
Malované čtení

Prázdniny

O prázdninách pojedu k

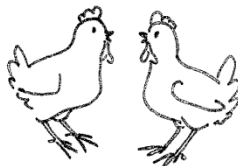


Karlovi na vesnici,

která se jmenuje Karle.



Karel chová



a



Rád dědovi pomáhám se zvířaty.



sbírám čerstvou trávu,



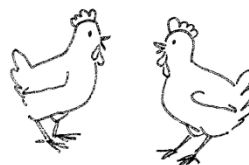
vyvádím na



a



se



zaháním večer do

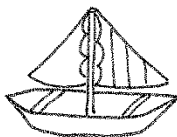


Minulý rok mi



vyrobil z kusu dřeva

krásnou dřevěnou



Už se těším, jak budu pouštět



na




u



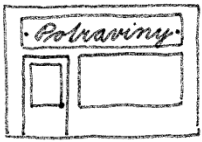
stejně jako loni.

Pracovní list č. 11  
Malované čtení



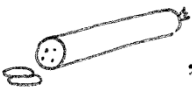

Nákup

Jsem  a jmenuji se Jakub.




Poprvé mě  poslala nakupovat


do  s potravinami, když mi  
bylo sedm let.

Napsala mi seznam potravin, které mám koupit. Měl

jsem koupit jeden  , pět  ,  
dvacet deka  , deset deka kuřecí  .



V oddělení mléčných výrobků jsem měl koupit


jedno  a  , tři  a krabičku

tavených  . Za odměnu jsem si mohl

koupit  .


 mi dala 300  a u 

mě paní  vrátila ještě 20  .

Nákup jsem donesl v pořádku domů a 

pro mě měla další překvapení. Pochválila mě a řekla mi,

že si můžu těch 20 , co mi zbylo z nákupu,

schovat do  . Měl jsem velikou radost,



protože si v mé  šetřím na 

s dálkovým ovládáním a už tam mám našetřeno



1000  .

Pracovní list č. 11  
Malované čtení


Kocour Rarášek

Naše  Mína porodila sedm .


Pět  a dva .

Jednoho  jsme si nechali a ostatní .

j jsme rozdali lidem na .

Našemu  jsme dali jméno Rarášek,


protože neustále vymýšlel různé legrace. Jednoho dne



objevil starou  a ta se stala jeho nejoblíbenější

hračkou. Uprostřed týdne jsme Raráška nemohli najít.

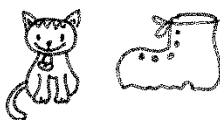
Najednou jsme si všimli, že jeho



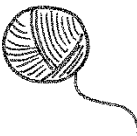
vykukuje z  . Kocourek se nám schoval

do  . Jindy byl zalezlý za  ,

jindy stál vedle





a čekal,


kdy mu hodíme  vlny, s kterým si také velmi

rád hrál. Někdy se jen tak válel a vměl před





Když  Raráškovi bylo devět měsíců, objevil

ve stodole díru. Nejprve před  dlouhé hodiny


číhal. A dočkal se – z díry vykoukla  !


Od té doby, kdykoliv byl Rarášek na dvoře, utíkal

do stodoly vyhlížet .

Jednoho dne  vylezla z  úplně.


A začala opravdová honička!

Tentokrát se  podařilo před naším Raráškem

schovat, ale příště už takové štěstí neměla a náš 

ji ulovil. Hrdě svůj úlovek přišel ukázat.

Od té doby  Rarášek pravidelně chytá

, kterým se občas podařilo dostat ze stodoly

do spiže, kde pojídaly naše dobroty.

## **Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č. 11**

Zde je možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v kterémkoliv vhodném předmětu, především pak při logopedické intervenci, komunikačních dovednostech a v českém jazyce. Pracovní list je především určen k posílení mluvní pohotovosti a rozvoji gramatické roviny řeči. Tento pracovní list je složen ze tří příběhů s názvem Prázdniny., Nákup., Kocour Rarášek. Malované čtení s názvem Prázdniny a Nákup je více zaměřen na správné užívání jednotného a množného čísla. Malované čtení s názvem Kocour Rarášek je zaměřen na předložkové vazby. Ke každému pracovnímu listu je doložen celý příběh pro kontrolu učitele.

Rovněž je může doplnit o další pracovní listy.

### **Práce se žáky:**

Žáci doplňují podle obrázků do textu slova ve správném gramatickém tvaru.

V příloze přikládám celé texty malovaného čtení.

**Ilustrace:** Klára Krejzová

Příloha:

## Prázdniny

O prázdninách pojedu k dědovi Karlovi na vesnici, která se jmenuje Karle. Děda Karel chová králíky, slepice, kohouta a kozu. Rád dědovi pomáhám se zvířaty. Králíkům sbírám čerstvou trávu, kozu vyvádím na louku a kohouta se slepicemi zaháním večer do kurníku.

Minulý rok mi děda vyrobil z kusu dřeva krásnou dřevěnou lodičku.

Už se těším, jak budu pouštět loďku na rybníku u lesa stejně jako loni.

## Nákup

Jsem kluk a jmenuji se Jakub. Poprvé mě maminka poslala nakupovat do obchodu s potravinami, když mi bylo sedm let.

Napsala mi seznam potravin, které mám koupit. Měl jsem koupit jeden chleba, pět rohlíčků, dvacet deka salámu, deset deka kuřecí šunky. V oddělení mléčných výrobků jsem měl koupit jedno máslo a mléko, tři jogurty a krabičku tavených sýrů. Za odměnu jsem si mohl koupit nanuka.

Maminka mi dala 300 korun a u pokladny mně paní prodavačka vrátila ještě 20 korun.

Nákup jsem donesl v pořádku domů a maminka pro mě měla další překvapení. Pochválila mě a řekla mi, že si můžu těch 20 korun, co mi zbylo z nákupu, schovat do pokladničky. Měl jsem z toho velikou radost, protože si v mé pokladničce šetřím na auto s dálkovým ovládáním a už tam mám 1000 korun.

## Kocour Rarášek

Naše kočka Mína porodila sedm koťat. Pět kočiček a dva kocourky. Jednoho kocourka jsme si nechali a ostatní koťata jsme rozdali lidem na vesnici.

Našemu kocourkovi jsme dali jméno Rarášek, protože neustále vymýšlel různé legrace.

Jednoho dne objevil starou botu a ta se stala jeho nejoblíbenější hračkou. Uprostřed týdne jsme Raráška nemohli najít. Najednou jsme si všimli, že jeho hlava vykukuje z boty. Jindy byl zalezlý za botou, jindy stál vedle boty a čekal, kdy mu hodíme klubko vlny, s kterým si také velmi rád hrál. Někdy se jen tak válel a vrněl před botou.

Když kocourkovi Raráškovi bylo devět měsíců, objevil ve stodole díru. Nejprve před dírou dlouhé hodiny číhal. A dočkal se – z díry vykukla myš!

Od té doby, kdykoliv byl Rarášek na dvoře, utíkal do stodoly vyhlížet myšky.

Jednoho dne myška (myš) vylezla z díry úplně. A začala opravdová honička!

Tentokrát se myšce (myši) podařilo před naším Raráškem schovat, ale příště už takové štěstí neměla a náš kocour (kocourek, Rarášek) ji ulovil. Hrdě svůj úlovek přišel ukázat.

Od té doby kocour (kocourek) Rarášek pravidelně chytá myši (myšky), kterým se občas podařilo ze stodoly do spíže, kde pojídaly naše dobroty.