

Název	Analýza, syntéza slov	
Anotace	Materiál je určen k rozvoji sluchového vnímání	
Autor	Mgr. Gabriela Černochová	
Jazyk	čeština	
VVC	Žáci si rozvinou sluchové vnímání	
Klíčová slova	Čepice, myš, autobus.....	
Druh učebního materiálu	Pracovní list č.13	
Cílová skupina	Typ a stupeň vzdělání	Základní vzdělávání- první stupeň
	Věková skupina	6-10 let
Zařazení do výuky- využití⁶	Vzdělávací oblast	Jazyk jazyková komunikace
	Tématický okruh	Rozvoj dílčích funkcí
	Předmět	Logopedická intervence
	Integrace mezi předměty	KD,ČJ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



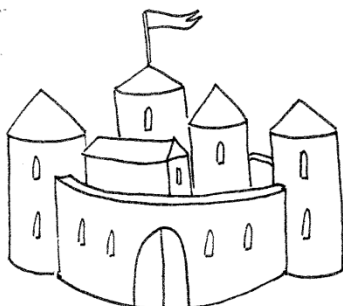
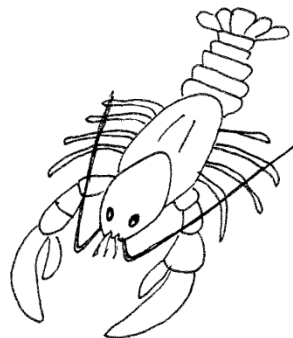
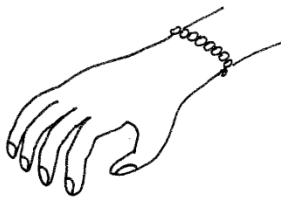
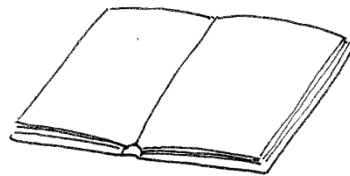
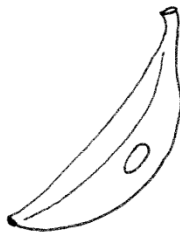
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list č. 13
Analýza, syntéza slov

Úkol č. 1

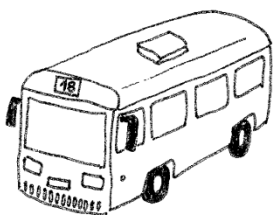
Budu říkat slova po hláskách. Podtrhni obrázek, který danému slovu odpovídá.



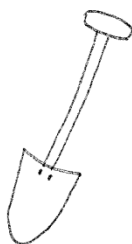
Pracovní list č. 13
Analýza, syntéza slov

Úkol č. 2

Přečti si po hláskách slova pod obrázkem. Pokud slovo nebude vystihovat obrázek, škrtni ho.



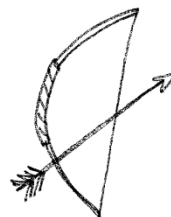
a-u-t-o-b-u-s



k-o-n-e-v



k-o-č-k-a



p-u-k



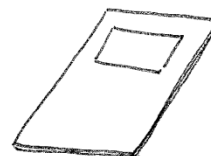
r-u-k-a-v-i-c-e



p-u-s-a



r-u-k-a



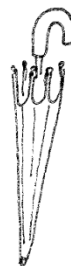
s-e-š-i-t



b-e-r-u-š-k-a



v-a-n-a



ch-l-e-b-a



s-t-ů-l

Pracovní list č. 13
Analýza, syntéza slov

Úkol č. 2

Přečti si po hláskách slova pod obrázkem. Pokud slovo nebude vystihovat obrázek, škrtni ho.



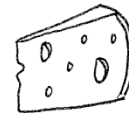
p-r-s-t-e-n



m-y-š-k-a



p-o-l-i-c-e



s-ý-r



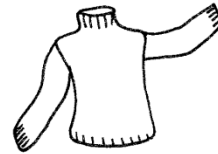
b-r-ý-l-e



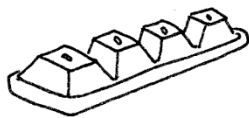
p-a-n-e-n-k-a



o-č-i



s-v-e-t-r



č-o-k-o-l-á-d-a



n-o-s



m-a-s-o



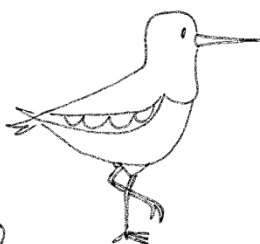
p-u-s-a

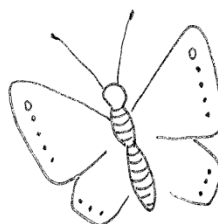
Pracovní list č. 13
Analýza, syntéza slov

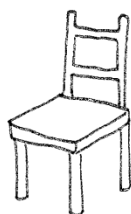
Úkol č. 3

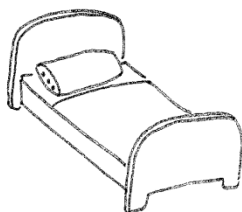
Po hláskách pojmenuj obrázek a napiš pod obrázek odpovídající slovo.

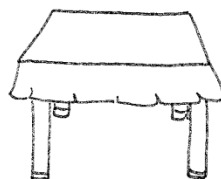






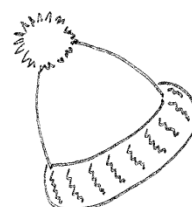










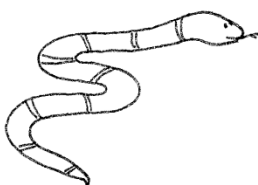


Pracovní list č. 13
Analýza, syntéza slov

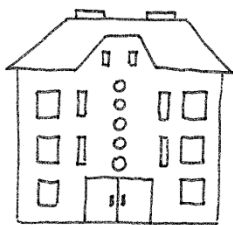
Úkol č. 3

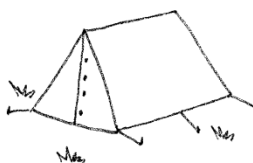
Po hláskách pojmenuj obrázek a napiš pod obrázek odpovídající slovo.



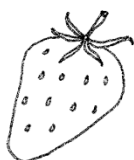




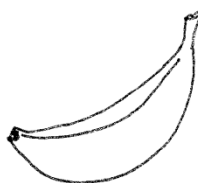












Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č.13

Zde je uveden jen možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v kterémkoliv vhodném předmětu, především pak při logopedické intervenci a komunikačních dovednostech.

Práce se žáky:

Pracovní listy obsahují tři úkoly. Při úkolu č. 1 má učitel pojmenovat obrázky po hláskách. Žák má podtrhnout obrázek, který se s hláskovou strukturou ztotožňuje.

Učitel si libovolně volí možnosti. Jednou z variant je, že obrázky čte v pořadí, které si dopředu s žákem domluví. Další možností je, že učitel neřeší pořadí obrázků a žák podtrhne pouze ten obrázek, který odpovídá hláskové struktuře slova. U této varianty je dobré si před zahájením vypracování úkolu, přečíst jednotlivé obrázky.

U úkolu č. 2 si žák přečte slova po hláskách pod obrázkem. Pokud slovo daný obrázek nebude vystihovat, škrtně ho. Tento úkol je určen spíše pro druhé pololetí prvních tříd a první pololetí druhých tříd.

Úkol č. 3 je určen pro zdatnější žáky prvních i druhých tříd, kdy mají za úkol pojmenovat obrázek po hláskách a napsat pod obrázek odpovídající slovo. Žáci vyšších ročníků prvního stupně by měli pracovat samostatně.

Ilustrace: Klára Krejzová