

Název	Vyčleňování předmětů ze skupiny podle významu	
Anotace	Materiál je určen k rozšíření slovní zásoby, postřehu, orientaci a k rozvoji logického myšlení	
Autor	Mgr. Gabriela Černochová	
Jazyk	čeština	
VVC	Žáci si přirozeně rozšíří slovní zásobu a rozvinou logické myšlení	
Klíčová slova	Kolo, fialka, tričko.....	
Druh učebního materiálu	Pracovní list č.16	
Cílová skupina	Typ a stupeň vzdělání	Základní vzdělávání- první stupeň
	Věková skupina	6-10 let
Zařazení do výuky- využití <sup>6</sup>	Vzdělávací oblast	Jazyk jazyková komunikace
	Tématický okruh	Rozvoj dílčích funkcí
	Předmět	Logopedická intervence
	Integrace mezi předměty	KD, ČJ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Pracovní list č.16**  
**Vyčleňování předmětů ze skupiny podle významu**

Škrtni, co do skupiny nepatří. Vyber v nápovědě slovo, které do dané skupiny patří a dopiš ho do řádku.



Nápověda : veverka, fialka, letadlo, svetr, mýdlo, konvice,  
zákaz vjezdu,

## **Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č.16**

Zde je uveden jen možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v kterémkoliv vhodném předmětu. Vhodné pro 1.-3.ročník ZŠ.

Rovněž jej může doplnit o další pracovní listy.

### **Práce se žáky:**

Učitel přečte zadání popsané v pracovním listu. Starší žáci si mohou přečíst zadání sami a společně s učitelem si zopakovat zadání textu. Žáci mohou pracovat individuálně nebo ve skupině. Pracovní list je možné rozšířit o další slova a vymýšlet další možné skupiny věcí a zvířat.

**Ilustrace:** Klára Krejzová