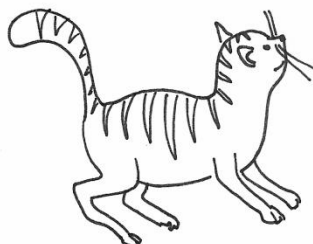
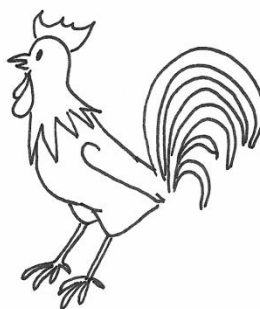
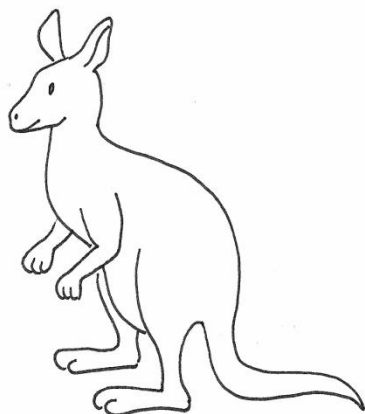
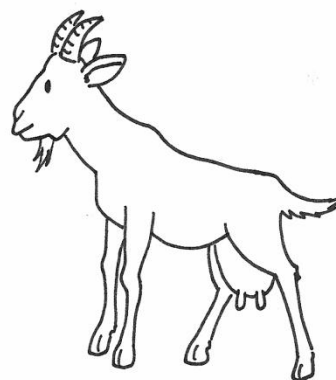
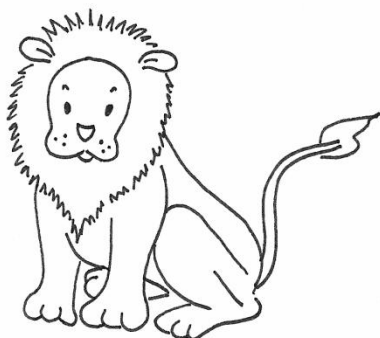


| Název | Tvoření skupin podle daných znaků | |
|---|--|-----------------------------------|
| Anotace | Materiál je určen k rozšíření slovní zásoby, k rozvoji logického myšlení, k rozvíjení porozumění, k procvičování barev | |
| Autor | Mgr. Gabriela Černochová | |
| Jazyk | čeština | |
| VVC | Žáci si přirozeně rozšíří slovní zásobu, logické myšlení, rozlišování a procvičení barev, porozumění instrukci. | |
| Klíčová slova | Domácí zvířata, exotická zvířata..... | |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list č.17 | |
| Cílová skupina | Typ a stupeň vzdělání | Základní vzdělávání- první stupeň |
| | Věková skupina | 6-10 let |
| Zařazení do výuky- využití⁶ | Vzdělávací oblast | Jazyk jazyková komunikace |
| | Tématický okruh | Rozvoj dílčích funkcí |
| | Předmět | Komunikační dovednosti |
| | Integrace mezi předměty | LI, ČJ, PRV |

Pracovní list č.17
Tvoření skupin podle daných znaků

Vytvoř skupinu lesních zvířat, exotických zvířat a domácích zvířat. Lesní zvěř zakroužkuj červenou pastelkou, exotická zvířata zakroužkuj modrou pastelkou a domácí zvířata zakroužkuj zelenou pastelkou.



Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č.17

Zde je uveden jen možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v kterémkoliv vhodném předmětu. Vhodné pro 1.-3.ročník ZŠ.

Rovněž jej může doplnit o další pracovní listy.

Práce se žáky:

Učitel přečte zadání popsané v pracovním listu. Starší žáci si mohou přečíst zadání sami a společně s učitelem si zopakovat zadání textu. Žáci mohou pracovat individuálně nebo ve dvojicích. Žáci si jednotlivé skupiny mohou rozšířit o další zvířata patřící do dané skupiny. Dále je možné rozvíjet nad pracovním listem slovní zásobu, mluvní pohotovost a gramatickou rovinu jazyka tím, že učitel žáky vyzve, aby o jednotlivých skupinách zvířat řekli, kde žijí, čím se živí, jaký z nich mají lidé užitek apod. Žáci si mohou vybrat konkrétní zvíře, o kterém by se chtěli dozvědět nejvíce informací, a to vypracovat za domácí úkol.

Ilustrace: Klára Krejzová