

	<b>Skládání obrázků podle časové, dějové posloupnosti</b>	
<b>Anotace</b>	Materiál je určen k rozvoji logického myšlení, k orientaci v prostoru, k rozšíření slovní zásoby a k podpoře řečové aktivity	
<b>Autor</b>	<b>Mgr. Gabriela Černochová</b>	
<b>Jazyk</b>	čeština	
<b>VVC</b>	Žáci si rozvíjí logické myšlení, slovní zásobu a jemnou motoriku při stříhání	
<b>Klíčová slova</b>	Kvetoucí strom, špinavé prádlo.....	
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list č.18	
<b>Cílová skupina</b>	<b>Typ a stupeň vzdělání</b>	Základní vzdělávání- první stupeň
	<b>Věková skupina</b>	6-10 let
<b>Zařazení do výuky- využití<sup>6</sup></b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	Jazyk jazyková komunikace
	<b>Tématický okruh</b>	Rozvoj dílčích funkcí
	<b>Předmět</b>	Komunikační dovednosti
	<b>Integrace mezi předměty</b>	LI, ČJ, PRV



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





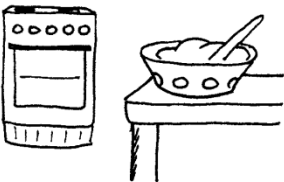
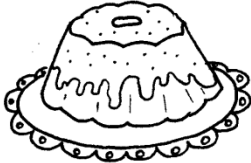

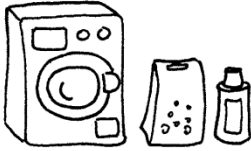

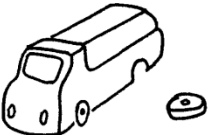







OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list č. 18  
Skládání obrázků podle časové, dějové posloupnosti

Obrázky vystřihni a poskládej podle dějové posloupnosti.

## **Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č. 18**

Zde je možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v kterémkoliv vhodném předmětu. Pracovní list slouží především k rozvíjení logického myšlení.

Rovněž je může doplnit o další pracovní listy.

### **Práce se žáky:**

Žák si nejprve obrázky prohlédne, poté je rozstříhá a poskládá podle časové, dějové posloupnosti. Nebo může učitel dát žákům již rozstříhané obrázky a žák je poskládá podle časové, dějové posloupnosti (těžší varianta). Žák si může obrázky nalepit do logopedického sešitu nebo na papír a popisovat děj, který obrázek vypovídá.

**Ilustrace:** Klára Krejzová