

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

dru19\_numismatika\_exkurze

### Numismatika, exkurze

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_32_INOVACE_dej1_dru19
Označení materiálu	dru19_numismatika_exkurze
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Ladislava Růžičková
Anotace	Exkurze Kutná Héra, Vlašský dvůr
Předmět	Dějepis
Tematická oblast	Pomocné vědy historické
Téma	Numismatika praktická část, exkurze
Očekávané výstupy	Studenti budou schopni po výkladu průvodce a s použitím vlastních materiálů zhodnotit význam Kutné Hory v dějinách naší země. Zpracují zadané úkoly vycházející z pozorného sledování výkladu profesionálního průvodce. Cílem je také zhodnotit jeho projev a samostatně se vyjadřovat na odborné úrovni a prezentovat své názory a připomínky.
Klíčová slova	Kutná Hora, Vlašský dvůr, mincmistr, význam města
Druh učebního materiálu	Pracovní list, výklad průvodce, internet
Ročník	třetí
Cílová skupina	vyšší stupeň osmiletého gymnázia, čtyřleté gymnázium
Ověřeno	3.6.2013 SDEJ
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

### Metodický pokyn

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

dru19\_numismatika\_exkurze

# NUMISMATIKA

## EXKURZNÍ VYUČOVÁNÍ

Místo konání: Kutné Hora, Vlašský dvůr, chrám svatá Barbory, kostnice v Sedlci

Průběh akce: Studenti budou pečlivě sledovat výklad profesionálního průvodce, na základě takto získaných poznatků vypracují zadané úkoly. Tyto úkoly se budou týkat především Vlašského dvora.

### Zadání úkolů:

1. Popište vznik a účel Vlašského dvora.
2. Proč nese zrovna toto označení.
3. Kde bydleli a pracovali jednotliví řemeslníci, jaké měli mezi sebou vztahy?
4. Stručně zhodnoťte vnitřní expozici vývoje mincí na našem území.
5. Jak se vám líbila praktická ukázka práce mincovního mistra, popište proces vzniku mince.
6. V jakém stavebním slohu je postaven Vlašský dvůr a kdo je jeho architektem.
7. Zdůvodněte význam mincovny a těžby stříbra v Kutné Hoře v období středověku.
8. Zjistěte postavení tohoto města v době husitské, pohovořte o jejím osudu v dalších letech.
9. Jak se projevila prosperita dolů na výstavnosti města?

Zpracování úkolů je založeno na samostatné práci studentů. Získaný materiál zpracují do formy prezentace doma a vlastní kontrola proběhne další vyučovací hodinu.

Hodnocení probíhá společně, účastní se ho studenti a učitel, aby nedošlo ke zdvojení odpovědí, vystoupí nejdříve jeden ze studentů a ostatní doplňují nové informace k danému úkolu. Cílem celé akce není klasifikační hodnocení, ale posílení schopnosti studentů samostatně se vyjadřovat, obhájit své názory a používat moderní techniku i klasické pomůcky, schopnost sledovat a hodnotit práci jiných lidí.