



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Karel Čapek – Šlépěje

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_32_INOVACE_lit06
Označení materiálu	li06_slepeje
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Radana Litmanová
Anotace	Práce s textem. Řízenou diskusí dospět k zodpovězení daných otázek.
Předmět	Český jazyk a literatura
Tematická oblast	Literatura
Téma	Karel Čapek – Šlépěje
Očekávané výstupy	Práce s textem. Řízenou diskusí dospět k zodpovězení daných otázek.
Klíčová slova	Charakteristika postav, pragmatický relativismus, vrstvy jazyka.
Druh učebního materiálu	pracovní list
Ročník	1.
Cílová skupina	vyšší stupeň osmiletého gymnázia, čtyřleté gymnázium
Ověřeno	27.09. 2013, 05
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Metodický pokyn



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šlépěje (lit06)

Pracovní list

Šlépěje (Karel Čapek: Povídky z jedné kapsy)

1. Jak je navozena atmosféra na začátku příběhu?
2. O čem vypovídají šlépěje ve sněhu (obecně)?
3. K jakým úvahám vede pana Rybku záhada? Jaké jsou možnosti vysvětlení? Jak bys charakterizoval /-a pana Rybku?
4. Jak se na záhadu dívá komisař? Charakterizuj ho.
5. Pokus se na základě uvedených důvodů vysvětlit pojem pragmatického relativismu.
6. Jak vyznívá konec povídky?
7. Kde v textu najdeme další filozofické úvahy, všeobecné pravdy?
8. Charakterizuj jazyk (uveď příklady hovorového, básnického, knižního jazyka)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šlépěje (lit06)

Pracovní list

Řešení:

Předchází domácí četba.

Možné odpovědi:

ad 1/ poklidný večer na malém městečku, ticho, klid, neposkvrněnost, čerstvý sníh

ad 2/ Někdo tudy šel, někdo tu bydlí (v textu konkrétně pár, kočka, muž)

ad 3/ Chůze pozpátku, někdo se vznesl do vzduchu, levitace, nanebevzetí.

(zpočátku spokojený-vyhrál partii šachu, těší se domů, důkladný, všímavý, pořádkumilovný...)

ad 4/ Vše vysvětluje zcela realisticky, dodržuje služební postup – vždy doložit v textu...

ad 5/ Oba vycházejí z vlastní zkušenosti, nelze označit jedno vysvětlení za pravdivé.

ad 6/ Zdánlivě ukončený případ, ale záhada zůstává nevyjasněna.

ad 7/ Viz odstavec Devětadevadesát lidí by šlo... vložili.

-úvahy o záhadě, pořádku, povinnosti, spravedlnosti

ad 8/ Jazyk: obecná charakteristika-bohatost, šíře, synonyma

hovorové výrazy –čahoun, drobet, číča, pakáž, neřád..

básnický jazyk-ťapky podobné kvítkům, jasný řetízek kroků, ulička si přitáhne bílou duchnu...

knižní jazyk-oč, přechodníky,