



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Struktura zadání písemné práce

Základní pojmy:

název – téma, které se v dané práci zpracovává

výchozí text – není povinný pro zadání písemné práce, pokud je výchozí text součástí zadání písemné práce, je nutno rozlišit jednotlivé funkce daného výchozího testu

funkce:	inspirativní:	navození atmosféry, není nutno jeho znění v práci použít
	informativní:	poskytnutí informací potřebných ke zpracování písemné práce, kterých je třeba i v dané práci použít
	polemická:	stanovení myšlenky, ke které by se měl žák písemně vyslovit
	specifická:	přesně uvedeno, kde by se v písemné práci měl daný výchozí text objevit

zpracování – určení komunikační situace, vymezení požadavků (pro funkční styl i slohový útvar)

Pro hodnocení písemné slohové práce musí žák dodržet stanovený rozsah slov (běžně 250 slov/ 60 minut, eventuálně dle zadavatele), téma a zpracování písemné práce. Pokud není jedna z uvedených podmínek dodržena, práce není hodnocena.

Hodnocení:

viz výše uvedené

Vlasní hodnocení práce:

téma
zpracování

pravopis a morfologie
lexikum

syntax, aktuální větné členění, prostředky
textové návaznosti
členění na odstavce a logická výstavba textu

1. Struktura zadání písemné práce - příklady

At' udělám, co udělám, všechno špatně

Výchozí text:

Zpracování: popis pracovního postupu, který se vztahuje tématu – snaha, ale která nesklízela úspěch

Věřit, nebo nevěřit?

Výchozí text: Ve chvíli zrození dostaneme od vesmíru jakousi „mapu“, který nám ukazuje, v jakém vztahu byly energie planet v okamžiku, kdy jsme spatřili světlo tohoto světa.

Zpracování: vypravování příběhu, který se mi stal a částečně mohl být ovlivněn i osudem