



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborný popis

Obecné poznatky

Funkční styl: odborný, populárně-naučný

Slohový postup: popisný
(popř.výkladový)

Charakteristika: Cílem popisu odborného je přiblížení adresátovi předmět či objekt tak, aby si o něm dokázal učinit jasnou, náležitou a nezkreslenou celistvou představu, a to nejen předmětu či činnosti jako celku, ale i jednotlivých částí, vlastností, postupů apod. a jejich vzájemných souvislostí.
V odborném popisu je kladen důraz na věcnost a přesnost vzhledem ke komunikačnímu záměru. Popis je vždy směřován k adresátovi, avšak u popisu odborném je důležité, aby adresát disponoval patřičnými odbornými znalostmi.

Kompozice: Kompozice odborného popisu vyžaduje důkladně promyšlenou a logickou výstavbu. Musí mít řád a systém. Odborný popis neobsahuje nadbytečné informace, k tomu je směřována i celková kompozice, ve které se velmi často vyskytují i částečné výčty, grafy, číslování částí apod.

Syntax: U popisu odborného jsou věty a souvětí složitější a vyžadují stran adresáta znalosti v daném oboru.

Lexikum: V odborném popisu se používají slova odborná a odborná sousloví.
Jazyk odborného popisu je přesný a jednoznačný. Ze sloves jsou používána nejčastěji tvary sloves „mít“ a „být“. V odborném popisu se vyskytuje kromě neutrálních a spisovných slov nadbytek podstatných a přídavných jmen, která jsou pro daný obor typická.

Je nutno volit takovou odbornou terminologii, která odpovídá oboru, ale zároveň je nutno vést v patrnosti, že je potřebná odborná znalost obou stran (Nejen toho, kdo popisuje, ale i adresáta.).

Specifikum:

Na základě popisu získá adresát přesnou a nezkreslenou představu o popisovaném předmětu či popisované činnosti. Užívá se terminologie.

Příklad:

Nalezni typické znaky pro daný slohový útvar dle následujícího schématu:

- funkční styl
- funkce
- kompozice
- větné a jazykové prostředky
- výpovědní význam

Úkol: V daném odborném textu určete odborná slova, odborná sousloví, popř. netradiční větná spojení a nahrad'te tyto slovy, souslovími či větami z běžné mluvy.

Struktura a hodnocení písemné práce z českého jazyka

Výchozí text:

Zpracování: odborný popis určený učitelům českého jazyka

Maturitní zkouška je prověřením čtyřletého snažení žáků všech typů středních škol, které jsou zakončeny maturitní zkouškou. Maturitní zkouška patří k prvním, tudíž i nejdůležitějším zkouškám v životě člověka.

V současné době se zásadně změnila strategie při skládání maturitních zkoušek. Cílem maturitní zkoušky je nejen prověřit žáka v jeho odborné specifikaci, viz odborné školy a odborná učilště s maturitním zaměřením, ale i zajistit kvalitativně stejnou úroveň pro všechny maturující žáky. Pro školy všeobecné se klade důraz na rozsah znalostí, které jsou rozvíjeny v následném pomaturitním studiu. Uvedený rozsah a rozmanitost získaných vědomostí je prověřován na gymnáziích po celé čtyři roky studia pro gymnázia speciálně sestavenými testy, které se stávají také předmětem postupu žáka do vyšších ročníků. U žáků zbývajících středních škol je postup do vyšších ročníků dán zejména kvalitou a připraveností žáka pro jeho budoucí povolání, což je cílem dané střední odborné školy. Výjimku tvoří odborná lycea, jejichž skladba výuky, a tudíž i postupových zkoušek odpovídá zkouškám na gymnáziích.

Maturitní zkouška je rozdělena do dvou částí. Předmětem mé práce je seznámení s písemnou částí státní maturitní zkoušky z českého jazyka.

Na úvod je nutno se zmínit o samotném zadání písemné práce. Jak je výše patrné, tak zadání práce se skládá ze tří podstatných částí, a to z tématu, výchozího textu a zpracování. Pro zadání písemné práce jsou zásadní části první a třetí. Výchozí text není podmínkou pro zadání písemné práce.

Písemná maturitní práce je hodnocena dle dále uvedených kritérií. Aby daná práce mohla být hodnocena, je nutno splnit rozsah – 250 slov (tolerance minus 50 slov, ale v případě splnění tématu a komunikačního záměru).

Kritéria pro hodnocení:

- 1.A téma
- 1.B zpracování

Aby práce mohla být hodnocena je nutno tato kritéria splnit. V případě, že v jedné z těchto dvou bodů žák získá nulu, celá práce není hodnocena.

- 2.A gramatická a morfologická správnost
- 2.B lexikální rozmanitost a vhodnost
- 3.A syntax a aktuální větné členění
- 3.B kompoziční výstavba, členění textu do myšlenkových částí, logičnost výstavby, přesnost vyjadřování a absence nadbytečných informací

V každém kritériu lze získat maximálně pět bodů, celkem maximálně 30 bodů.

Pro celkové hodnocení písemné práce byly zvoleny následující etalony:

30-27 bodů

26-22 bodů

21-15 bodů

14-12 bodů

„Cutting score“ tvoří hodnota 11ti bodů.

Získané body jsou převedena na procenta a stávají se tak součástí celkového hodnocení z českého jazyka, do něhož jsou započítávány procentuální výsledky z didaktického testu (hodnota dvakrát) a ústní zkoušky. Podmínkou složení státní maturitní zkoušky z českého jazyka je úspěch ve všech třech částech maturitní sestavy, dané pro český jazyk.