




1. Vyšší rostliny se vyvinuly ze ..... řas, svědčí  
o tom stejný typ ..... a stejný produkt  
fotosyntézy .....

2. Jejich rozmnožování probíhá ..... , kdy se  
střídá ..... s .....

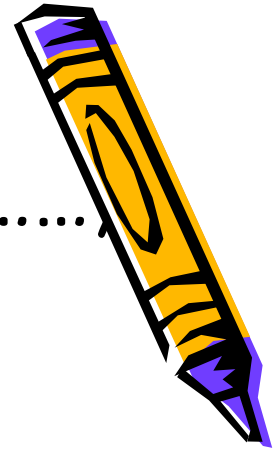
3. Vyšší rostliny regulují obsah plynů .....  
a ....., produkují ..... látky a jsou

 zdrojem ..... energie

4. Vyšší rostliny dělíme na tři skupiny .....  
..... a ..... rostliny

5. Mechorosty mají tělo tvořené .....  
a jejich hlavní význam je zadržování  
..... a tvorba .....

6. Z prvohorních ..... dnes získáváme  
černé ....., recentní druhy mají stonek  
převážně .....



7. Nečlánkovaný vidličnatě větvený stonek má ..... a využívá se na léčbu ..... nemocí a v .....



8. Močopudné účinky má .....

9. Kapradinám často zakrňuje ..... a mají velké ....., na jejich spodní straně jsou

.....



10. Nahosemenné rostliny mají pohlavní orgány uložené v ....., samčí obsahuje ....., samičí ....., Patří sem ....., ..... a .....

11. Nejdokonalejší vyšší rostliny jsou ....., vytváří se jim nový útvar.....a v jeho ..... jsou uložena .....

Ta se po oplození mění na ....., které je ukryto v .....



# Zdroje:

- Jelínek, J., Zicháček, V. Biologie pro gymnázia, 6. vydání, 2003, Olomouc, ISBN 80-7182-159-4
- Kincl, L., Kincl, M., Jakrlová, J., Biologie rostlin pro 1. ročník gymnázia, 3. vydání, Fortuna Praha: Pardubice 2003, ISMB 80-7168-736-7

