



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AKTIVITA 12

PODMĚTNÁ OTÁZKA (tvoření otázek na podtržené výrazy II)

SUBJECT QUESTION

jazyková úroveň: mírně pokročilí

pomůcky: příloha 12A

postup: čtete jednotlivé věty a tvořte otázky na podtržené výrazy.
Používejte přitom vhodná tázací zájmena nebo kombinace zájmena s dalším výrazem.

Rozlišujte přitom dva typy otázky: podmětnou a předmětnou

příklad: a) MARY SAW PETER AT A PARTY.

Who did Mary see at the party? (Peter)

- předmětná otázka (použijeme DO,DOES,DID atd.)

b) MARY SAW PETER AT A PARTY.

Who saw Peter at a party? (Mary)

- podmětná otázka (použijeme stavbu původní věty)

V podmětné otázce nepoužíváme pomocné sloveso DO / DOES / DID!

varianta 1:

- práce ve dvojicích: studenti se střídají ve čtení vět a tvoření otázek a určí, zdali se jedná o podmětnou nebo předmětnou otázku

Mary paid <u>the waiter</u> .	<u>Mary</u> paid the waiter.
Jack broke <u>the window</u> .	<u>Jack</u> broke the window.
Sam met <u>Pam</u> at the funeral.	<u>Sam</u> met Pam at the funeral.
My wife does <u>the washing up</u> .	<u>My wife</u> does the washing up.
Peter wants <u>some more tea</u> .	<u>Peter</u> wants some more tea.
Two students understand <u>this</u> .	<u>Two students</u> understand this.
The cat wants <u>some milk</u> .	<u>The cat</u> wants some milk.
200 people watched the match.	<u>20,000 people</u> live in this town.
The postman stood <u>at the door</u> .	<u>The postman</u> stood at the door.
The singer sang <u>a sad song</u> .	<u>The singer</u> sang a sad song.
The snow caused <u>the damage</u> .	<u>The snow</u> caused the damage.
The children rang <u>the bell</u> .	<u>The children</u> rang the bell.