

| Název                         | Tvorba jednotného čísla  |                                   |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| Anotace                       | Materiál je určen k rozvoji gramatické stránky řeči, slovní zásoby a k rozvoji jazykového citu.              |                                   |
| Autor                         | Mgr. Jana Pospíchalová   |                                   |
| Jazyk                         | Čeština  |                                   |
| VVC                           | Žáci si procvičí tvorbu jednotného čísla, upevní si gramatickou strukturu jazyka a rozšíří si slovní zásobu. |                                   |
| Klíčová slova                 | Kořata, kotě, váza, vázy...  |                                   |
| Druh učebního materiálu       | Pracovní list č.4  |                                   |
| Cílová skupina                | Typ a stupeň vzdělání  | Základní vzdělávání- první stupeň |
|                               | Věková skupina   | 6-10 let                          |
| Zařazení do výuky-<br>využití | Vzdělávací oblast  | Jazyk a jazyková komunikace       |
|                               | Tématický okruh  | <b>Rozvoj dílčích funkcí</b>      |
|                               | Předmět  | Logopedická intervence            |
|                               | Integrace mezi<br>předměty   | ČJ,KD                             |



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

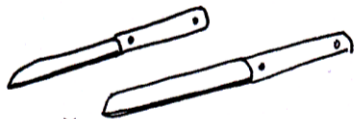


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

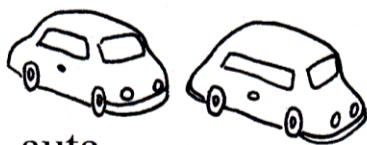
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list č.5  
Tvorba jednotného čísla

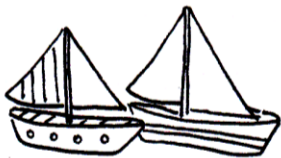
Doplň pod obrázky slova v jednotném čísle



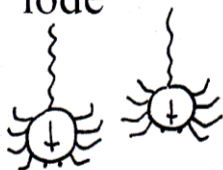
nože



auta



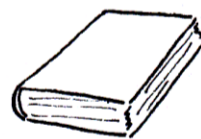
lodě



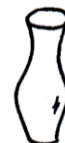
pavouci



knihy



vázy

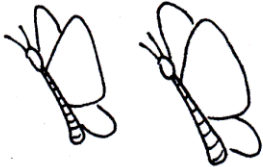


myši

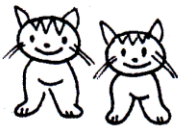




kuřata



motýli



koťata



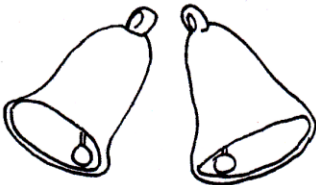
čuníci



koláče



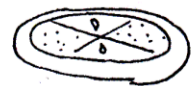
šašci



zvony



kytky



## **Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č.5**

Zde je uveden jen možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v kterémkoliv vhodném předmětu, zejména v logopedické intervenci, komunikačních dovednostech a v českém jazyce.

### **Práce se žáky:**

Úkolem žáka je napsat slova v jednotném čísle pod obrázky v pravém sloupci.