

Název	Dějová posloupnost	
Anotace	Materiál je určen k rozvoji jazykového citu, mluvní pohotovosti, logického myšlení a gramatické roviny řeči – procvičení správné gramatické stavby vět.	
Autor	Mgr. Jana Pospíchalová	
Jazyk	Čeština	
VVC	Žáci si procvičí mluvní pohotovost, správnou gramatickou stavbu vět a logické myšlení	
Klíčová slova	Cyklista, nehoda, kolo, nemocnice...	
Druh učebního materiálu	Pracovní list č.10	
Cílová skupina	Typ a stupeň vzdělání	Základní vzdělávání- první stupeň
	Věková skupina	6-10 let
Zařazení do výuky- využití	Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
	Tématický okruh	Rozvoj dílčích funkcí
	Předmět	Komunikační dovednosti
	Integrace mezi předměty	LI, ČJ

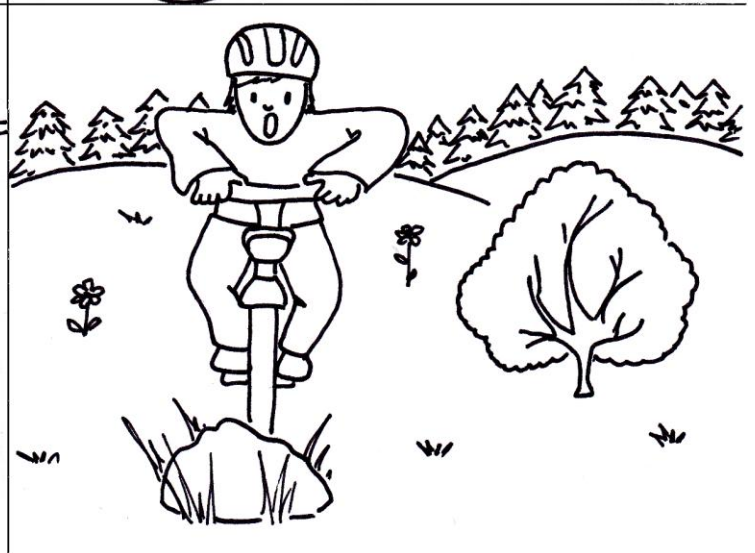
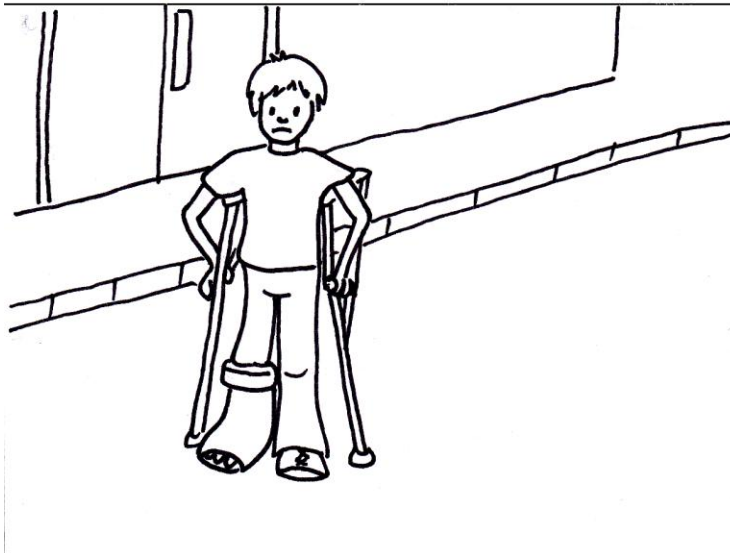
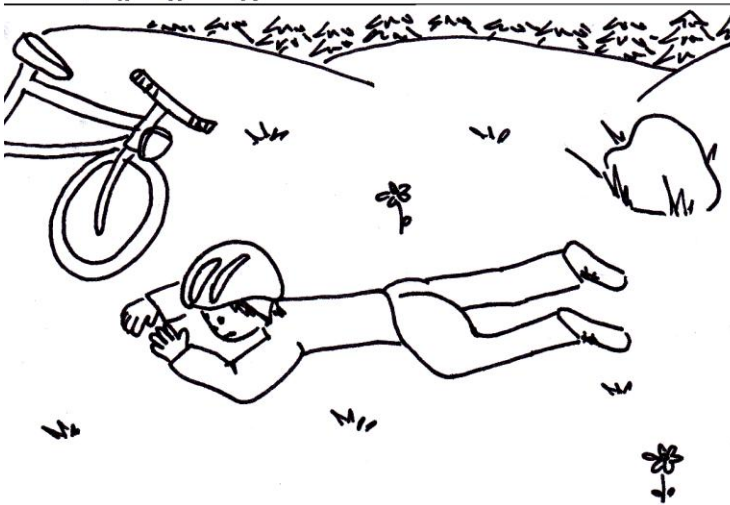
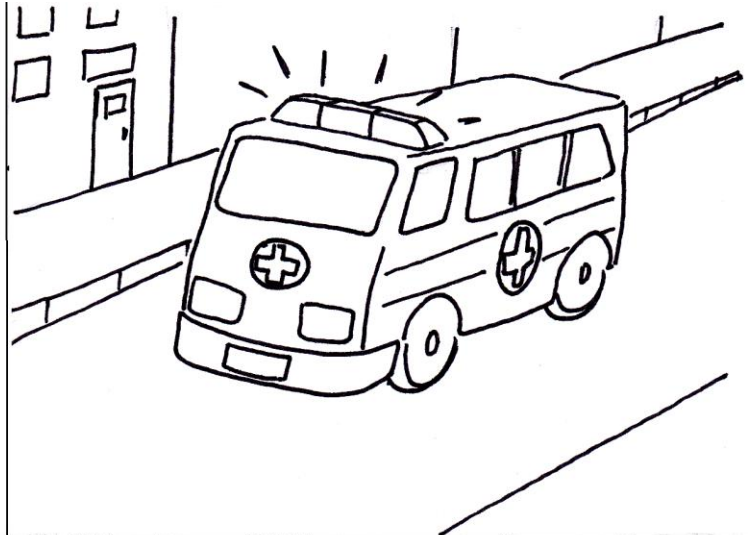
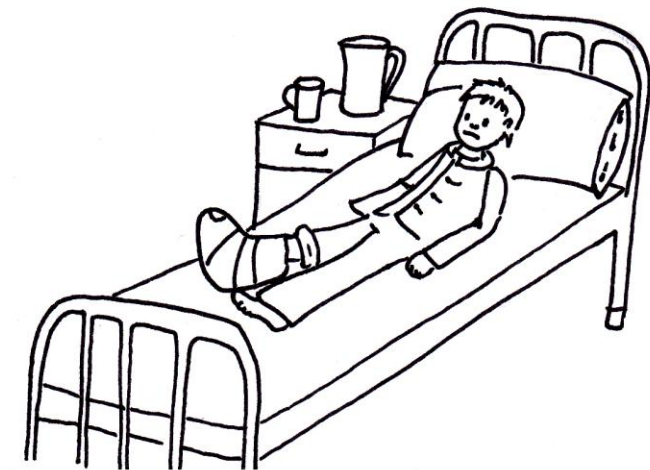


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list č.10

Dějová posloupnost

Seřad' obrázky podle děje



Metodické pokyny a řešení pro pracovní list č.10

Zde je uveden jen možný postup práce se žáky. Učitel může využít daný pracovní list v kterémkoliv vhodném předmětu, zejména v komunikačních dovednostech, českém jazyce a v logopedické intervenci.

Práce se žáky:

Úkolem žáka je označit šestici obrázků čísly 1-6 podle dějové posloupnosti. Druhou variantou je rozstříhání obrázků a nalepení na papír ve správném pořadí. Na závěr žáci příběh vypráví.