

Název	Logopedická pomůcka-Šneci	
Anotace	Logopedická pomůcka je určena k rozvoji slovní zásoby, podpoře řečové aktivity, procvičování předložkových vazeb, opakování abecedy a číselné řady.	
Autor	Dana Benešová	
Jazyk	čeština	
VVC	Žáci si přirozeně pomocí společenské hry rozšíří slovní zásobu, správné užití předložkových vazeb, procvičí si abecedu a číselnou řadu. Podpoří rozvoj komunikační aktivity.	
Klíčová slova	Šneci, obrázky , hlásky , figurky , kostka.	
Druh učebního materiálu	Logopedická pomůcka	
Cílová skupina	Typ a stupeň vzdělání	Základní vzdělávání- první stupeň
	Věková skupina	6-10 let
Zařazení do výuky- využití <sup>6</sup>	Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
	Tématický okruh	Rozvoj řečových dovedností
	Předmět	Logopedická intervence
	Integrace mezi předměty	KD , ČJ , Ma



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Šneci

### Metodické pokyny pro práci se žáky

#### Šnek s obrázky

- Učitel seznámí žáky s obrázkem šneka a jeho využití
- Dítě říká jaké obrázky na ulitě šneka vidí
- Na jednotlivé obrázky tvoří věty
- Děti řekne na jakou hlásku obrázek začíná a na tuto hlásku vymyslí jiné slovo
- Dítě hází kostkou a podle toho, jaké číslo padne, tolikrát dítě slovo správně opakuje
- Dítě hází kostkou a podle čísla, které padne se dítě posunuje s figurkou na slovo na které utvoří větu
- Společenská hra pro dvě až tři děti. Děti společně nasadí figurky hází kostkou a posunují se po políčkách do středu šnečí ulity. Dítě utvoří na obrázek větu a pak může pokračovat ve hře

#### Šnek s hláskami

- Děti si společně říkají abecedu
- Na jednotlivé hlásky tvoří slova
- Dítě hází kostkou a podle čísla, které padne se posune na políčko s danou hláskou na kterou utvoří slovo
- Dítě hází kostkou a podle toho, jaké číslo padne, tolik slov musí na hlásku vymyslet
- Společenská hra pro dvě až tři děti. Děti hází kostkou a posunují se s figurkou po políčkách do středu ulity. Dítě může ve hře pokračovat až na danou hlásku utvoří slovo.

Učitel může využít danou pomůcku v jakémkoliv vhodném předmětu. Zde je uveden jen možný postup práce se žáky.

