

Název	Logopedická pomůcka-Krabička s obrázky	
Anotace	Logopedická pomůcka je určena k rozvoji slovní zásoby, podpoře řečové aktivity, k procvičování a diferenciaci tvrdých a měkkých hlásek, procvičení předložkových vazeb.	
Autor	Dana Benešová	
Jazyk	čeština	
VVC	Žáci si přirozeně rozšíří slovní zásobu, diferencují měkké a tvrdé hlásky a procvičí si předložkové vazby. Podpoří komunikační aktivity.	
Klíčová slova	Krabička, obrázky, dřevěná a molitanová podložka	
Druh učebního materiálu	Logopedická pomůcka	
Cílová skupina	Typ a stupeň vzdělání	Základní vzdělávání- první stupeň
	Věková skupina	6-10 let
Zařazení do výuky- využití⁶	Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
	Tématický okruh	Rozvoj řečových dovedností
	Předmět	Český jazyk
	Integrace mezi předměty	KD, LI



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Krabička s obrázky

Metodické pokyny pro práci se žáky

- Učitel seznámí žáky s krabičkou s obrázky (rozvoj komunikační aktivity)
- Dítě si tahají z krabičky obrázky a říkají, co je na obrázku nakresleného, zároveň rozlišují měkké a tvrdé hlásky ve slovech. Obrázky jsou podlepeny podle tvrdosti hlásek molitanem nebo dřevěnou dýhou (hmat napomáhá při rozlišení měkkých a tvrdých hlásek)
- Dítě tahá obrázky se zavřenýma očima a předem určí, zda se jedná o slovo, ve kterém bude měkká nebo tvrdá hláska
- Děti tvoří na jednotlivé obrázky věty
- Dítě manipuluje s obrázky a na pokyn učitele procvičuje předložkové vazby: např. Dej kotě v botě za hodiny, pod hodiny, před dýku, na květiny aj...

Učitel může využít danou pomůcku v jakémkoliv vhodném předmětu. Zde je uveden jen možný postup práce se žáky.

Krabička s obrázky

