



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# DROGY — STIMULANTY

Mgr. Petra Bednářová

# ÚKOL

- slovo ZÁVISLOST se žáci snaží výtvarně vyjádřit
- rozdělí se do skupin po 4 žácích
- ve skupině pracují a následně prezentují své výtvary
- následně ve třídě probíhá diskuze

# DROGOVÁ ZÁVISLOST

- dle WHO z roku 1969
- duševní a tělesný stav vyplývající ze vzájemné interakce mezi organismem a drogou, charakterizovaný změnami chování i jinými reakcemi, které zahrnují puzení brát drogu stále nebo opakovaně pro její účinky na psychiku, někdy také z obav před vznikem abstinenčních příznaků

# DROGOVÁ ZÁVISLOST

- znaky drogové závislosti
- klasifikace drogové závislosti dle Zvolského
- formy závislosti

# STIMULANTY - psychostimulancia

## DEFINICE

- jsou látky různé chemické struktury, které posilují činnost sympatického nervstva, čímž vyvolávají tělesné a duševní povzbuzení a zvyšují pohotovost organismu k výkonu

# PSYCHOSTIMULANCIA

- zahánějí únavu
  - potřebu spánku
  - navozují bdělost
  - pocit sebedůvěry
  - pocit nadměrné energie
  - zahánějí pocit hladu
  - navozují hubnutí
- způsoby aplikace – kouření, šňupání, injekce

# STIMULANTY – přírodní

- kokain – z listů rostliny koka
- crack – kokain ve formě krystalů, kouří se
- efedrin
- kofein

# STIMULANTY - syntetické

- amfetamin – lék proti únavě
- metamfetaminy – (led) – krystalická forma se kouří
- pervitin – (kokain chudých), „piko, perník, peří, péčko“, distribuce pomocí „psaníček“
- Fenmetrazin

# RIZIKA UŽÍVÁNÍ

- deprese
- spavost
- agresivita
- halucinace
- otrava
- psychotické stavy
- nechutenství
- sociální dopad

DOPLŇ ...

# PREVENCE - nespecifická

- péče o smysluplné trávení volného času
- podpora aktivit vedoucích k rozvoji osobnosti
- zdravého sebevědomí a schopnosti rozhodovat se

# PREVENCE - specifická

- příslušná preventivní činnost se přímo dotýká problematiky drog (besedy, přednášky, nácvik odmítání drog)

# ÚKOL

- žáci se rozdělí do skupin po 4
- každá skupina představuje funkční rodinu, do které se vsune droga
- žáci mají za úkol předvést jak se s tím rodina je schopna x neschopna vyrovnat

# ZDROJE

ČEVELA, R., ČELEDOVÁ, L. DOLANSKÝ, H. *Výchova ke zdraví pro střední zdravotnické školy*. 1. vyd. Praha :

GRADA Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2860-5.

NOVOTNÁ, J., STEJČKOVÁ, A., UHROVÁ, J. *Veřejné*

*zdravotnictví a výchova ke zdraví pro SZŠ, obor*

*zdravotnický asistent*. 1. vyd. Praha : Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-943-0.

MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. et al. *Výchova ke zdraví*. 1.

vyd. Praha : GRADA Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.

VOŘÍŠEK, R. *Stimulanty*. Sylaby ke studiu prevence sociálně patologických jevů. 2012.