



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Ú R A Z Y

Mgr. Petra Bednářová

# ÚKOL

- rozdělí se do skupin po 4 žácích
- zjistí v rámci třídy, školy, bydliště, kroužku kdo měl jaký úraz, jak mu byla poskytnuta první pomoc, RHB, zda má zdravotní následky, preventivní opatření
- ve skupině pracují a následně prezentují své výsledky
- následně ve třídě probíhá diskuze

# ÚRAZ

„Úraz je jakékoli neúmyslné či úmyslné poškození organismu, ke kterému došlo následkem akutní exploze termální, mechanické, elektrické či chemické energie a z nedostatku životně nezbytných energetických prvků či veličin, jako jsou kyslík či teplo.“

(Haddon, 1981)

# ÚRAZ

## DEFINICE

- jedná se o poškození zdraví, které vzniká náhle působením vnější síly, která přesahuje adaptační možnosti organismu
- k úrazům se ve statistice řadí i otravy

# ÚRAZ - dopady

- zdravotní
- ekonomické
- psychické
- společenské

# ÚRAZ – dle věkového období

- kojenecké a batolecí období
- předškolní období
- mladší školní období
- starší školní období
- adolescentní období

# ÚRAZ - příčiny

## Prostředí

- domov
- školská zařízení
- sport

## Chování

## Bezpečnost

# NÁSLEDKY ÚRAZŮ - zdravotní

- smrt
- nevratné poškození mozku
- ztráta končetiny, snížená pohyblivost
- ztráta zraku, sluchu
- narušení somatického vývoje
- dlouhodobá bolest

# NÁSLEDKY ÚRAZŮ – psychosociální

- narušení psychického vývoje
- expozice extrémnímu stresu
- narušení rodinných vztahů
- narušení sociálního zařazení (jizvy...)
- dlouhodobý pobyt v nemocnici

# PREVENCE

## aktivní x pasivní

- musí se kombinovat a doplňovat
- kontinuita
- snížit náklady společnosti na řešení následků úrazů

# PREVENCE - aktivní

## CÍL

- dítě se v průběhu svého vývoje naučí rozeznat riziková místa, předměty a situace a naučí se chovat bezpečně
- uvědomí si možné následky svého jednání a musí se chovat zodpovědně a vážit si svého zdraví

# PREVENCE - pasivní

## CÍL

- odpovědnost za bezpečné prostředí
- zabezpečit nebezpečná místa
- změnit místní dopravní situaci
- budovat bezpečná dětská hřiště
- připravit bezpečný domov

# ÚKOL

- na základě zjištěných informací, žáci vytvoří preventivní program pro určitou věkovou kategorii
- následně ji prezentují před třídou
- probíhá diskuze a vyhodnocení nejlepšího programu

# ZDROJE

ČEVELA, R., ČELEDOVÁ, L. DOLANSKÝ, H. *Výchova ke zdraví pro střední zdravotnické školy*. 1. vyd. Praha :

GRADA Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2860-5.

NOVOTNÁ, J., STEJČKOVÁ, A., UHROVÁ, J. *Veřejné*

*zdravotnictví a výchova ke zdraví pro SZŠ, obor*

*zdravotnický asistent*. 1. vyd. Praha : Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-943-0.

MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. et al. *Výchova ke zdraví*. 1.

vyd. Praha : GRADA Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.

Dostupné na www: <http://www.detstvibezurazu.cz/> (citace 2.2.2010)

Dostupné na www: <http://www.prevenceurazu.cz/index.php> (citace 2.2.2012)