



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_02_19_CISLA19_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 01.10.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, hodnota čísel od 1 do 10, sčítání a

odčítání v oboru do 5

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

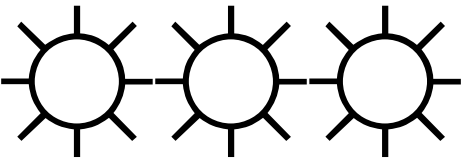

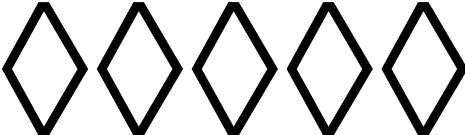




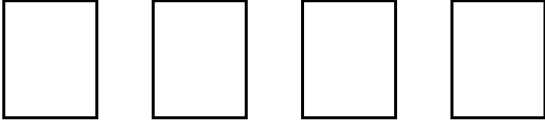
Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Vybarvi tolik předmětů, kolik udává číslo.

 1	 5
 4	 3
 2	 4
 3	 2

....

2. Dopln chybějící čísla.

1			4						
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	2	3							10
--	---	---	--	--	--	--	--	--	----

1						7	8		
---	--	--	--	--	--	---	---	--	--

		3		5				9	
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--

	2					7			
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

3. Dopln znaménka + a –

$$4 \bigcirc 1 = 5$$

$$5 \bigcirc 3 = 2$$

$$3 \bigcirc 2 = 1$$

$$1 \bigcirc 1 = 0$$

$$4 \bigcirc 2 = 2$$

$$3 \bigcirc 1 = 4$$