



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**VY\_42\_INOVACE\_02\_20\_CISLA20\_STRNADLOVA**

**NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder**

**okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

**ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078**

**POČET STRAN: 4**

**AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková**

**DATUM PILOTOVÁNÍ: 03.10.2013**

**ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.**

**PŘEDMĚT: Matematika**

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:**

**Číselná řada, hodnota čísel od 1 do 10, porovnávání**

**čísel**

## Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

## Citace



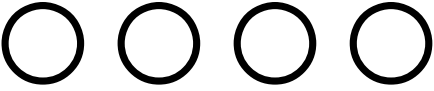


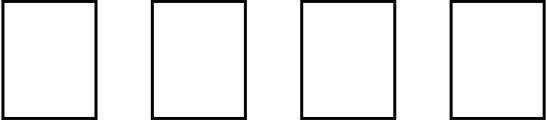
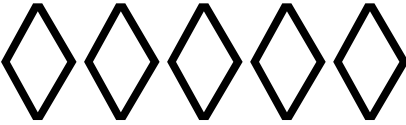
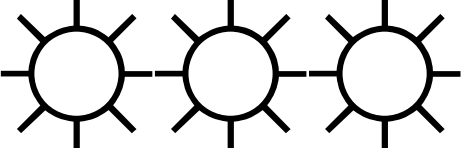
Ilustrace:

- Kliparty MS Office [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Vybarvi tolik předmětů, kolik udává číslo.

 <b>5</b>	 <b>3</b>
 <b>2</b>	 <b>1</b>
 <b>4</b>	 <b>3</b>
 <b>3</b>	 <b>2</b>

....

**2. Pokračuj v zapisování čísel v uvedeném pořadí.**

**0, 1, 2, 3, 4, 5, .....**

**5, 4, 3, 2, 1, 0, .....**

**3. Doplně znaménko  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .**

$3 \square 2$

$4 \square 1$

$6 \square 6$

$5 \square 1$

$8 \square 4$

$9 \square 5$

$4 \square 3$

$1 \square 1$

$2 \square 6$

$5 \square 7$

$3 \square 3$

$4 \square 9$