



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_02_22_CISLA22_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 08.10.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, hodnota čísel od 1 do 20, sčítání a

odčítání od 0 do 20

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Které číslo z řady čísel od 0 do 6 chybí?

0	5	3	1	2	6
----------	----------	----------	----------	----------	----------

4	0	2	1	3	6
----------	----------	----------	----------	----------	----------

2. Doplně tabulky.

+	0	1	2
0			
1			
2			

+	4	5	6
0			
1			
2			

+	0	1	2	3
0				
1				
2				
3				

+	7	5	3	4
0				
1				
2				
3				

3. Co je sobě rovno?

$6 - 1$

$6 - 2$

$6 - 5$

$6 - 4$

$6 - 3$

$5 - 2$

$5 - 5$

$6 - 0$

$5 - 3$

6

5

4

3

2

1

0

$4 - 4$

$4 - 2$

$6 - 5$

$5 - 2$

$6 - 2$

$4 - 1$

$5 - 1$

$6 - 1$