



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_02_25_CISLA25_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 11.10.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

**Číselná řada, sčítání a odčítání čísel od 1 do 20 bez
přechodu přes 10**

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

3. Doplň znaménka +, -.

$7 \square 3 = 4$

$6 \square 1 = 7$

$1 \square 8 = 9$

$8 \square 4 = 4$

$5 \square 1 = 4$

$5 \square 3 = 8$

$5 \square 3 = 2$

$8 \square 2 = 6$

$9 \square 2 = 7$

4. Doplň čísla do 9 a výsledky napiš do rámečků pod ně.

0	2	5	1	7	8	4	6	3

5. Doplň tabulky.

+	5	6
1		
2		

+	15	16
1		
2		

+	1	0
7		
6		

+	11	10
7		
6		